

# **AGGIORNAMENTO DEL PIANO DEL PARCO NAZIONALE DELL'ISOLA DELL'ASINARA**

## **ALLEGATO 2 \_SCHEDE DEI CAMPI DEL PROGETTO**

### **Elenco dei Campi**

- campo per la gestione delle relazioni di area vasta
- campo della gestione della risorsa idrica
- campo della gestione dei rifiuti solidi
- campo della gestione dell'energia elettrica
- campo della gestione del paesaggio agrario
- campo della gestione della vegetazione
- campo della gestione della fauna
- campo della gestione delle risorse marine (pesca)
- campo della gestione del suolo;
- campo della gestione del patrimonio insediativo
- campo della gestione dell'accessibilità e della mobilità sostenibile
- campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali
- campo della gestione della comunicazione

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                       | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TITOLO DEL CAMPO</b></p> <p><b>Campo della gestione delle relazioni di area vasta</b></p> <p><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b></p> <p>Tutti i campi</p> | <p><b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b></p> <p><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b></p> <p>Il Piano assume quale opzione di base che l'eccellenza ambientale dell'Asinara non può essere conservata attraverso processi di confinamento dell'Isola, ma attraverso l'orientamento ambientale delle politiche territoriali afferenti ad un'area più vasta, il macro ambito del Parco.</p> <p>Il macro-ambito è rappresentato dalla regione nord-occidentale della Sardegna che si affaccia sul Golfo dell'Asinara. Tale territorio rappresenta lo spazio di prossimità e al tempo stesso il territorio delle relazioni tra il sistema urbano e il sistema ambientale che hanno riflessi significativi sul microambito dell'Isola dell'Asinara. La disciplina di queste relazioni è condizione essenziale per l'efficacia nella gestione conservativa dell'Asinara.</p> <p>Da un punto di vista normativo quest'area è individuata dall'Area contigua ai sensi dell'articolo 32 della Legge quadro sulle aree protette 394/91.</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>L'Asinara è inserita in importanti programmi di conservazione della Natura e della biodiversità a livello europeo e mediterraneo: è una Zona Speciale di Conservazione (codice ITB010082), una Zona di Protezione Speciale (codice ITB010001), ovvero un sito fondamentale della Rete Natura 2000 ed è parte integrante del Santuario Internazionale dei mammiferi marini del Mediterraneo.</p> <p>Il Parco Nazionale dell'Asinara è stato individuato come Ente gestore della nuova area Sic marina della costa occidentale Sic ITB013051 "Dall'Isola dell'Asinara all'Argentiera" e ZPS ITB013011 "Isola Piana di Porto Torres".</p> <p>La qualità ambientale di cui è dotata l'isola dell'Asinara costituisce la risorsa principale di cui la stessa dispone. Tale qualità, superiore non solo a quella dell'area vasta ma anche a quella media dell'intera isola e non solo, può divenire l'elemento cardine attorno a cui costruire un nuovo modello di gestione orientato a innescare dei processi sociali e culturali fondati sull'idea di un'economia fondata sulle persone.</p> | <p><b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessità di definire in modo condiviso il ruolo del Parco rispetto al contesto territoriale. Poiché le aree protette costituiscono dei sistemi biologici aperti, i cui confini non corrispondono mai con quelli amministrativi, è indispensabile operare affinché la ricerca della qualità ambientale diventi un progetto ambientale dell'area vasta con l'assunzione di impegni ambientali reciproci dei soggetti territoriali a fronte di una loro partecipazione alla costruzione del sistema Parco e al suo utilizzo;</li> <li>- Individuare modalità per alimentare un processo virtuoso che coinvolga l'intera area vasta riverberando la qualità ambientale al di là dei confini fisici del parco;</li> <li>- Individuare modalità per valutare le scelte dei soggetti territoriali dell'Area contigua anche in relazione alle ripercussioni negative, dirette o indirette, sul sistema del Parco.</li> </ul> | <p><b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorazione delle possibilità di cooperazione progettuale tra istituzioni intenzionate ad assumere un orientamento ambientale per la costruzione del Parco dell'Asinara;</li> <li>- Introduzione della contabilità ambientale come parametro come nucleo strategico delle politiche territoriali dell'area vasta;</li> <li>- Creazione di un legame tra il brand Asinara e un meccanismo di implementazione della qualità ambientale dell'area vasta attraverso la contabilità ambientale;</li> <li>- Valutazione di un possibile ampliamento del perimetro delle aree da assoggettare a forme di tutela speciale attraverso l'individuazione di zone protette sussidiarie (Area contigua; Sic; Santuario dei Cetacei; Riserva Mab Unesco);</li> <li>- Attivazione di sinergie tra i soggetti territoriali dell'area vasta contigua che gestiscono situazioni di elevato interesse ambientale e culturale, purché l'integrazione di tali situazioni nel sistema del Parco sia fondata su coerenza di comportamenti e condivisione delle scelte;</li> <li>- Attivazione di una attività di valutazione di sostenibilità ambientale, economica e amministrativa-istituzionale, fondata su una procedura di valutazione da integrare nel Sistema informativo del Parco;</li> <li>- Costruzione di un Contratto di costa, quale processo che coinvolge tutte le parti sociali di un territorio nella definizione di un piano di azione ambientale da attuare in tempi definiti;</li> <li>- Costituzione di un <i>forum</i> tra tutti i soggetti rilevanti a livello locale, ai fini di definire una strategia ambientale condivisa per la gestione dell'Area contigua;</li> <li>- <i>Consultazione permanente della comunità locale</i>, allo scopo di riconoscerne i bisogni, definire le risorse, individuare ed istruire gli eventuali conflitti tra interessi diversi;</li> <li>- Attività di <i>audit e redazione del Rapporto sullo stato dell'ambiente</i>, in forme facilmente</li> </ul> | <p><b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innescare e alimentare un meccanismo che a partire dal riconoscimento centralità ambientale dell'Asinara, spinga a migliorare la qualità ambientale dell'intera area vasta;</li> <li>- Rendere vincolante la contabilità ambientale e stabilire delle modalità comuni per quantificarla e implementarla in relazione all'uso del brand dell'Asinara;</li> <li>- Far assumere degli impegni reciproci e supportare l'osservanza di regole condivise per la gestione dell'Area contigua;</li> <li>- Far recepire ai soggetti coinvolti tali impegni e regole all'interno dei propri strumenti di pianificazione territoriale e di programmazione socioeconomica e dei propri regolamenti.</li> </ul> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>L'Isola dell'Asinara attraverso il Piano del Parco può diventare un esempio di riconoscimento della qualità ambientale come elemento portante per la costruzione e l'applicazione di un'idea di progresso fondata su un'economia incentrata sulle persone. In quest'ottica i modelli di gestione così come le altre componenti che concorrono a definire le attività consentite nel parco e le modalità di svolgimento delle stesse vengono valutate e selezionate in termini di manutenzione e/o incremento del credito ambientale dell'Asinara rispetto al resto del territorio.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Modello di gestione dei livelli di partecipazione al processo di Piano,<br/>– Disciplina dell'Area contigua delle norme di attuazione artt. 116 e sgg.</p> <p><b>Cartografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tav 6.a: Individuazione dell'area vasta: stato di diritto</li><li>- Tav 6.e: Area contigua</li></ul> |  | <p>comprensibili per tutti gli attori;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Condivisione di <i>obiettivi e priorità</i>, ai fini dell'efficacia della strategia e della definizione del Contratto di costa;</li><li>- <i>Formalizzazione del Contratto di costa</i>, attraverso l'adozione di un Piano di Azione Ambientale comprensivo dei diversi programmi di azione specifici in relazione alle previsioni di efficacia e alle possibilità attuative, tra le diverse opzioni di intervento;</li><li>- <i>Monitoraggio, la valutazione e l'aggiornamento del Piano di Azione</i>, ai fini della valutazione del processo del Contratto di costa.</li></ul> | <p>Regione Sardegna</p> <p>Ente Parco</p> <p>Provincia di Sassari</p> <p>Comune di Porto Torres</p> <p>Comune di Stintino</p> <p>Comune di Sassari,</p> <p>Comune di Sorso,</p> <p>Comune di Sennori,</p> <p>Comune di Castelsardo</p> <p>Ed altri</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TITOLO DEL CAMPO</b></p> <p><b>Campo della gestione della risorsa idrica</b></p> <p><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b></p> <p>Campo della gestione del sistema insediativo<br/> Campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali<br/> Campo della gestione dei paesaggi agrari<br/> Campo della gestione della fauna</p> | <p><b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b></p> <p><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b></p> <p>La particolare configurazione geologica e geomorfologica e la limitatezza dei bacini idrografici non consente la presenza di corsi d'acqua significativi, che sono estremamente torrentizi; sono limitate sia come numero che come portata anche le sorgenti in quanto i substrati per la maggior parte sono impermeabili e quando fessurati sono di scarsa estensione. Le acque dolci, pertanto, si riversano subito e direttamente a mare e quelle sorgentizie sono quantitativamente modeste. <i>(Fonte PuP2008)</i></p> <p>Le riserve idriche sull'Isola dell'Asinara sono principalmente costituite da piccoli invasi artificiali collinari, originariamente finalizzati all'approvvigionamento idropotabile e all'uso irriguo nelle zone più pianeggianti destinate all'attività agricola e zootecnica. Oltre agli invasi collinari, esiste un complesso sistema di serbatoi, pozzi e sorgenti diffusi sul territorio, per la maggior parte di antica origine, che consente, con opportuni interventi, di disporre di risorse idriche distribuite localmente, anche se talvolta poco apprezzabili per portata e regime. <i>(Fonte Piano Parco, Relazione generale).</i></p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>Nell'isola sono presenti quattro piccoli invasi superficiali (Fornelli, Santa Maria, Campu Perdu, Cala d'Oliva) e di tre sono disponibili informazioni ecologiche e qualitative. Le sorgenti censite sono una cinquantina, ma solo due hanno delle portate significative (entrambe situate in località Elighe Mannu); di 26 sorgenti si hanno degli elementi conoscitivi di tipo ecologico e qualitativo <i>(Fonte PUP 2008).</i></p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>Presenza di fonti di acqua. Presenza di un complesso sistema di serbatoi, pozzi e sorgenti,</p> <p>per la maggior parte di origine antica, che consente di disporre di risorse idriche locali distribuite sul</p> | <p><b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b></p> <p>I livelli di depurazione e di potabilizzazione risultano differenziati e disomogenei nelle varie aree dell'Isola.</p> <p>Nel complesso generale si può dire che le acque lacustri dell'Isola dell'Asinara si presentano pesante-mente compromesse in termini qualitativi e che all'origine di questa situazione, escluse condizioni pedo-logiche specifiche, è dato l'inquinamento microbico, vi è, molto presumibilmente, data la sostanziale assenza dell'uomo, l'elevato numero di capi animali.</p> <p>Questa condizione di scadimento qualitativo delle acque lacustri superficiali trova conferma in quella delle sorgenti molte delle quali presentano elevati valori di coli fecali.</p> <p>In tutti i casi tutte le sorgenti hanno elevati valori di conducibilità e quindi sono di scarso valore alimentare fermo restando il loro grande valore ambientale ed ecologico anche nel determinare varietà d'habitat. Le acque sorgentizie sono prettamente superficiali e quindi profondamente condizionate dal dominio superficiale piuttosto che da quello sotterraneo.</p> <p>Esse subiscono immediatamente gli effetti degli spray marini e degli usi territoriali e quindi anche uno stazionamento temporaneo di animali selvatici determina effetti qualitativi importanti. <i>(Fonte Piano Parco sistema ambientale).</i></p> <p>La domanda di acqua a fini umani è cresciuta nel tempo parallelamente all'incremento dell'attività turistica</p> <p>L'incremento delle presenze turistiche rende il problema dell'accumulo e distribuzione della risorsa idrica particolarmente significativo, così come la necessità di gestione della raccolta e depurazione dei reflui.</p> | <p><b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b></p> <p>Prevedere sistemi di accumulo, riuso, riciclo e risparmio dell'acqua e per quanto riguarda la depurazione trattamenti di biodepurazione, in particolare di fitodepurazione, e di riutilizzo delle acque reflue per usi irrigui;</p> <p>Azioni di gestione attualmente previste:</p> <p>a) realizzare l'interconnessione dei bacini esistenti;</p> <p>b) considerare in modo integrato il sistema dell'acqua, dalla captazione, all'accumulo, alla distribuzione, alla raccolta reflui, alla depurazione e allo scarico;</p> <p>c) realizzare monitoraggio permanente della qualità dell'acque delle sorgenti e dei laghi eutrofici;</p> <p>d) ripristinare in tutte le sorgenti e laghi la qualità delle acque;</p> <p>e) effettuare, prioritariamente, un censimento cartografico delle opere esistenti con stima delle loro capacità di accumulo e un attento bilancio risorse-fabbisogni, quali dati prioritari ed indispensabili per la pianificazione del sistema;</p> <p>f) intervenire sull'insieme delle infrastrutture idrauliche esistenti. Allo stato attuale il sistema idrico delle Unità urbane di Cala d'Oliva e di Cala Reale sono stati presi in carico da Abbanoa che ha effettuato il ripristino della rete di distribuzione idrica e fognaria e garantisce l'approvvigionamento potabile delle due località.</p> <p>g) gestione del ciclo dell'acqua da parte di un unico soggetto, attraverso il raccordo tra le Amministrazioni a vario titolo competenti (Ente Parco, Comune di Porto Torres, Regione, Provincia di Sassari, Autorità d'ambito);</p> <p>h) razionalizzare il sistema depurativo per garantirne l'ottimale funzionamento anche in caso di notevole fluttuazione delle presenze, passando da un sistema depurativo concentrato su pochi depuratori di notevole potenzialità a un sistema più flessibile distribuito su impianti di potenzialità adeguata a piccole comunità;</p> | <p><b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b></p> <p>Miglioramento del sistema idrico e adeguamento delle condotte presenti.</p> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> <p>Comune di Porto Torres,</p> <p>Regione Sardegna,</p> <p>Provincia di Sassari,</p> <p>Autorità d'ambito,</p> <p>Servizio del Genio Civile di Sassari</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>territorio.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>I riferimenti per la risorsa acqua e il suo modello di gestione sono reperibili nei seguenti documenti del Piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione Generale;</li> <li>- Sistema ambientale;</li> <li>- Norme di attuazione;</li> <li>- Cartografia</li> </ul> <p><b>NORME E INDIRIZZI DEL PIANO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TITOLO QUARTO, Capo II, Art. 96: Norme e indirizzi generali per le infrastrutture</li> <li>- TITOLO QUARTO, Capo II, Art. 99 Modello di gestione del sistema ciclico dell'acqua</li> </ul> <p><b>Elaborati Cartografici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tav. 2.b: Sistema infrastrutturale – approvvigionamento idrico e reflui.</li> </ul> <p><b>PIANIFICAZIONE REGIONALE:</b></p> <p><u>Piano di Tutela delle Acque 2006</u></p> <p><u>Piano stralcio di bacino regionale per l'utilizzo delle risorse idriche - Sardegna. Legge 183/89</u></p> <p><u>Il Piano di Gestione Distretto Idrografico</u></p> <p><u>Nuovo Piano Regolatore Generale degli Acquedotti</u></p> <p><b>DIVIETI:</b></p> <p>Art. 43 Ai fini della tutela dei delicati equilibri ambientali, e in particolare di quelli idrogeologici, relativamente alle infrastrutture viarie, elettriche, telefoniche e idriche, sul territorio del Parco, fatti salvi limiti posti dalle norme territorializzate non sono ammessi:</p> <p>a) i movimenti di terreno capaci di alterare la</p> |  | <p>i) attuare un insieme organico di interventi di recupero strutturale e funzionale su tutti i componenti del sistema idrico-fognario;</p> <p>l) recuperare la funzionalità del sistema ciclico dell'acqua nelle unità urbane in particolare, dell'intera area de La Reale, Campo Perdu e Trabuccato, attraverso interventi modulari, un organico riassetto, imperniato sulla realizzazione di un nuovo impianto di potabilizzazione, che dovrà comprendere le risorse idriche superficiali e sotterranee presenti (dighe, sorgenti, pozzi) in funzione dell'utilizzo multisettoriale;</p> <p>m) ripristinare, almeno in parte, la funzionalità del sistema di accumulo distribuito che, oltre al suo valore storico, può garantire una riserva idrica di emergenza;</p> <p>n) recuperare i sistemi locali pozzo-abbeveratoio, mediante ripristino degli apparati di sollevamento tradizionali e dei sistemi locali sorgente-abbeveratoio, mediante la ricostituzione delle linee d'acqua superficiali.</p> <p>Altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare una dorsale di sottoservizio, orientativamente in corrispondenza della strada principale, che consenta di concentrare in un'unica sede le condotte d'acqua potabile, le linee elettriche, le linee telefoniche, le condotte del sistema antincendio.</li> <li>- valutare la realizzazione di un impianto di dissalazione come strategia complessa che richiede una valutazione attenta di benefici, costi e impatti ambientali, specialmente nel contesto dei cambiamenti climatici che rendono la scarsità idrica una sfida strutturale.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>forma del territorio e la qualità dell'ambiente;</p> <p>b) la costruzione di nuovi edifici ed eccezione di quelli strettamente pertinenti e/o di servizio alle infrastrutture.</p> <p>Relazione generale:</p> <p>- non sono ammesse opere di correzione e di regolazione dei corsi d'acqua salvo che la loro realizzazione non sia necessaria per motivi di sicurezza.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><br><b>Campo della gestione dei rifiuti solidi</b><br><br><b>COMUNI E POPOLAZIONE INTERESSATA</b><br><br>Porto Torres; Stintino<br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br><br>Campo della gestione del sistema insediativo<br><br>Campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO</b><br><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><br>La produzione di rifiuti sull'isola dell'Asinara è piuttosto modesta. Tale produzione è ascrivibile al personale che vi risiede a rotazione e alle attività ricettive e produttive presenti. Tali rifiuti vengono raccolti in contenitori per la raccolta differenziata predisposti dal Comune di Porto Torres, che si occupa della raccolta, nelle località di Fornelli, Cala Reale e Cala d'Oliva.<br><br><b>RISORSA</b><br><br>Nel Piano vigente non sono presenti né riferimenti per la gestione dei rifiuti solidi né dati che permettano di definire quantitativamente il campo.<br><br><b>POTENZIALITÀ</b><br><br>Limitata produzione di rifiuti dovuta all'assenza di una comunità residente in modo stabile.<br><br>Presenza nel comune di Porto Torres di un sistema di raccolta differenziata "porta a porta".<br><br><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b><br><br>Nelle Norme di attuazione, al TITOLO SECONDO, Cap I, l'Art. 12: Divieti generali, stabilisce che nel territorio del Parco sono vietati la discarica e lo stoccaggio definitivo di rifiuti di qualsiasi genere solidi o liquidi (comma I);<br><br><b>Pianificazione regionale:</b><br><br><u>Piano regionale di gestione dei rifiuti</u> | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b><br><br>I problemi relativi alla gestione dei rifiuti sono legati a:<br><br>- Fenomeni di fluttuazione delle presenze dovuti ai flussi turistici stagionali e concentrati nel periodo estivo, con conseguenti forti variazioni nei volumi di rifiuti da smaltire. In particolare, si rilevano criticità nella gestione dei rifiuti trasportati dai visitatori in prossimità dei punti di attracco dei traghetti con un aggravio della loro usuale presenza che diventa particolarmente significativa nei periodi estivi. Tale aggravio determina nei periodi di maggiore affluenza il collasso del sistema di <b>raccolta da parte degli appaltatori del servizio di raccolta</b><br><br>- Necessità di una visione condivisa con il comune di Porto Torres rispetto alla modalità di raccolta, al numero e all'ubicazione dei punti di raccolta (diffusa vs concentrata); | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b><br><br>- La connotazione dell'economia del parco verso il turismo orienta la gestione dei rifiuti verso forme che tengano conto dei fenomeni di stagionalità a cui è soggetta la produzione.<br><br>- Il sistema di raccolta e smaltimento, fermo restando il divieto di realizzazione di discarica sull'isola dell'Asinara, è dipendente dalla possibilità di trasporto periodico di mezzi da e per l'isola attraverso sistema di raccolta e smaltimento urbano del Comune di Porto Torres, in particolare nel periodo invernale.<br><br>- Il sistema di smaltimento è stato ottimizzato riducendo il volume dei rifiuti con la differenziazione di alcune tipologie di rifiuto inerte (carta, vetro, plastica) che può essere depositato in opportuni contenitori senza problematiche ambientali anche per lungo tempo e smaltito con periodicità maggiore rispetto al restante indifferenziato.<br><br>- Per i visitatori è stata ridotta la possibilità di deposito di rifiuto sull'isola, con l'istituzione di punti di raccolta ubicata nei luoghi pubblici delle unità urbane di Cala d'Oliva, La Reale e Trabuccato, limitando in tali punti la raccolta ai soli rifiuti inerti quali plastica, carta, lattine e vetro, e con il divieto di deposito di altri tipi di rifiuto. A questo scopo particolare importanza riveste l'attività di sensibilizzare dei visitatori al tema rifiuti per la realizzazione di un turismo sostenibile ed educativo;<br><br>- il modello di gestione dei rifiuti solidi avviene attraverso un processo di dialogo con il comune di Porto Torres e gli altri enti interessati<br><br>- il Comune di Porto Torres ha predisposto la progettazione di un sistema finalizzato alla gestione integrata dei rifiuti nell'isola dell'Asinara tramite l'installazione di 3 isole ecologiche interrato nelle località di Fornelli Cala Reale e Cala d'Oliva. Queste sono sostanzialmente costituite da un'unica parte fuori terra, o torrino, che emerge oltre il livello del suolo, nel quale, mediante autorizzazione fornita da tessera, gli utenti possono inserire le buste contenenti i rifiuti previa definizione della tipologia del rifiuto. Tali scarti vengono smistati in modo automatico dal | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b><br><br>Miglioramento del sistema di raccolta dei rifiuti.<br><br>L'accordo sarà finalizzato a:<br><br>- organizzare in maniera efficace la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti;<br>- sviluppare un sistema integrato di gestione dei rifiuti, basato sulla loro riduzione, riuso e riciclo e sul recupero energetico sostenibile;<br>- implementare impianti per il recupero di materia e di energia dalla gestione dei rifiuti;<br>- sensibilizzare i visitatori al tema rifiuti per un turismo sostenibile;<br><br><b>ATTORI COINVOLTI</b><br><br>Ente Parco;<br><br>Comune di Porto Torres;<br><br>Comune di Stintino; |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>macchinario posto al di sotto del torrino. Il macchinario suddetto avrà funzione di smistare i materiali per tipologia e compattare alcuni di essi (plastica e carta). Il materiale raccolto verrà poi portato via dall'isola a cadenze periodiche tramite un sistema di estrazione da portelloni dedicati.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                              | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TITOLO DEL CAMPO</b></p> <p><b>Campo della gestione dell'energia elettrica</b></p> <p><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b></p> <p>Campo della gestione del sistema insediativo</p> <p>Campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali</p> | <p><b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b></p> <p><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b></p> <p>L'approvvigionamento dell'energia elettrica nel Parco avviene attraverso un cavo sottomarino della lunghezza di Km. 4,3 che collega la cabina di Punta Negra con Fornelli. La distribuzione all'interno dell'Isola in media tensione (MT) a 15.000 V, è garantita dalla linea aerea che congiunge Fornelli con La Reale e con Punta Scorno. Nel tratto Fornelli-Cala Reale la linea è in conduttore nudo, a sospensione su pali di acciaio zincato, di sezione 3x25 mmq. Nel tratto Cala Reale-Punta Scorno, la linea è in cavo isolato aereo, autoportante su pali ottagonali in acciaio zincato, con sezione 3x50 mmq.</p> <p>Le distribuzioni in bassa tensione sono presenti a Fornelli a 220 V, a Cala d'Olive e a Case Bianche a 380 V. La quasi totalità delle alimentazioni di Fornelli e quella di Case Bianche avviene con cavo isolato aereo. All'interno dell'Isola sono presenti 10 cabine elettriche in muratura con trasformatori di potenza variabile da 25 kVA fino a 160 kVA, come di seguito illustrato. (Fonte Piano Parco, relazione generale).</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>Gli impianti a rete presenti sono costituiti essenzialmente da infrastrutture realizzate dalla Amministrazione Carceraria per le esigenze di garanzia di servizio nelle varie parti dell'Isola. La rete elettrica è costituita da una linea aerea in media tensione che attraversa l'Isola per tutta l'estensione e che fornisce energia alle cabine di trasformazione in bassa tensione (Fonte Norme di attuazione Art 45).</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>Le cabine elettriche presenti da un punto di vista edilizio sono complessivamente in buono stato e di dimensioni tali da poter alloggiare trasformatori adeguati alle eventuali nuove utenze richieste nelle Unità Urbane. L'isola per la sua collocazione geografica si presta allo sviluppo di forme di produzione di energia alternativa.</p> <p>Il Piano consente interventi di potenziamento e riqualificazione di linee esistenti, condizionati alla previsione di adeguate opere di mitigazione</p> | <p><b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b></p> <p>La linea terminale in media tensione, essendo l'unica attuale possibilità di alimentazione, costituisce una criticità, in caso di anomalie al cavo, in quanto non permette, all'interno dell'Isola, una distribuzione con chiusura ad anello.</p> <p>Anche nelle linee interne a media tensione, mancando la chiusura ad anello, si riscontrano le criticità della linea unica, aggravate dai deterioramenti delle sospensioni e del conduttore per l'elevata salinità dell'aria e dai problemi derivanti dall'impatto visivo tipico delle linee aeree.</p> <p>La quasi totalità delle alimentazioni di Fornelli e quella di Case Bianche avviene con cavo isolato aereo e per esse si presentano le medesime criticità riscontrate per le MT.</p> <p>All'interno delle Unità Urbane il sistema di illuminazione pubblica è totalmente carente e inadeguato sia per esigenze estetiche del Parco sia per le esigenze funzionali di servizio.</p> <p>L'incremento della dotazione energetica per far fronte alle necessità di diversa natura rende necessaria una particolare attenzione alle interferenze con gli equilibri ambientali e le valenze paesaggistiche presenti, anche nel caso dello sviluppo di sistemi di produzione di energia alternativa.</p> | <p><b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b></p> <p>- assicurare l'energia sull'Isola anche in caso di emergenza (con doppio cavo o altri sistemi alternativi)</p> <p>- assicurare la chiusura ad anello della rete di adduzione all'Isola, per evitare che qualunque malfunzionamento causi il fuori servizio di tutta la rete a valle;</p> <p>- gli enti gestori dovranno provvedere, d'Intesa con l'Ente parco all'interramento delle linee aeree esistenti, alla demolizione di quelle dimesse, alla sostituzione dei pali in polivinile, privilegiando in ogni caso soluzioni di minimo impatto sul paesaggio e senza comportare alterazioni al sistema dei manufatti del paesaggio agrario e naturale esistente; nella parte meridionale dell'isola è in corso un progetto di interrimento dei cavi da parte di E-distribuzione;</p> <p>- effettuare una valutazione della capacità di carico anche in funzione della disponibilità elettrica attuale e futura.</p> | <p><b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b></p> <p>L'accordo sarà finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare un sistema di gestione della risorsa energetica;</li> <li>- favorire l'utilizzo di energie alternative;</li> <li>- sensibilizzare i visitatori sul tema energia per un turismo sostenibile;</li> </ul> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> <p>Comune di Porto Torres,</p> <p>Regione Sardegna,</p> <p>Provincia di Sassari,</p> <p><i>Autorità d'ambito,</i></p> <p><i>Servizio del Genio Civile di Sassari</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>dell'impatto paesistico e ambientale.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>I riferimenti per la risorsa acqua e il suo modello di gestione sono reperibili nei seguenti documenti del Piano:</p> <p>Relazione Generale</p> <p>Norme di attuazione</p> <p>Cartografia</p> <p><b>Norme e indirizzi del Piano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- TITOLO QUARTO, Capo II, Art. 96 Norme e indirizzi generali per le infrastrutture</li><li>- TITOLO QUARTO, Capo II, Art. 98 Modello di gestione del sistema ciclico dell'acqua</li></ul> <p><b>Cartografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tav. 2.c Sistema infrastrutturale – energia elettrica</li></ul> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>PEARS</p> <p><b>DIVIETI:</b></p> <p>È vietato, nel territorio del Parco, l'impianto di nuove linee aeree, tralicci e relative cabine di trasformazione, salvo nei casi in cui sia dimostrata l'impraticabilità di soluzioni tecnologiche alternative, quali linee interrato, le quali non dovranno in ogni caso comportare alterazioni al sistema dei manufatti e del paesaggio esistente.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                           | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><br><b>Campo della gestione del paesaggio agrario</b><br><br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br><br>Campo di gestione della vegetazione<br><br>Campo di gestione della fauna<br><br>Campo di gestione dell'acqua | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b><br><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><br>Le attività agricole nell'Isola dell'Asinara risalgono alla fine dell'Ottocento, quando fu istituita la colonia penale agricola, a seguito di un progetto di legge presentato alla Camera dal Presidente del Consiglio e Ministro dell'Interno Agostino Depretis (giugno 1885), nel quale si ipotizzava un primo insediamento a Cala d'Oliva e a Fornelli.<br><br>Nella fase iniziale si riteneva di inviare nella colonia almeno 300 detenuti. Nella relazione che accompagna il progetto di legge, Depretis prevedeva l'attivazione della colonia penale come complementare all'impianto del Lazzaretto, per la costruzione del quale occorreva molto personale e, pertanto, la coltivazione di terreni agricoli poteva essere fonte di auto approvvigionamento per i detenuti e il personale addetto. Da allora in poi le aree agricole si estesero in altre idonee località dell'Isola e, in particolare, nell'area di Campu Perdu (adiacente a Cala Reale), Cala della Lavanderia (conosciuta oggi come Cala dei Detenuti), Elighe Mannu, e Trabuccato. Tali aree sono state utilizzate fino agli anni più recenti e sono state via via dismesse a seguito dell'istituzione del carcere di massima sicurezza.<br><br><b>RISORSA</b><br><br>Allo stato attuale gli ex insediamenti agricoli ricadono nelle seguenti aree:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Santa Maria e Fornelli, che comprendono anche le strutture zootecniche (stalle, silos, recinti) per un totale di circa 140 ha, dove si svolgeva attività agricola di tipo semintensivo, in funzione soprattutto di allevamenti ovini e bovini per la produzione di carne e latte. Questi venivano poi trasformati nel caseificio e nel mattatoio ubicati in Cala d'Oliva;</li> <li>- Campu Perdu, comprensiva delle strutture zootecniche come a Fornelli, per un totale di circa 55 ha. Anche a Campu Perdu l'attività prevalente era quella cerealicolo-zootecnica con produzione di frumento, carne e latte;</li> </ul> | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza, in alcune aree, di oggettive difficoltà logistiche e ambientali del luogo che vanificano lo sforzo produttivo;</li> <li>- Difficoltà legate alla presenza di superfici sconnesse, spesso in forte pendenza, con difficoltà o addirittura impossibilità di accesso con mezzi meccanici. Da ciò consegue che le attività agricole possibili possono essere effettuate prevalentemente con mezzi meccanici esclusivamente nelle aree con limitata pendenza.</li> <li>- Necessità di costruire ipotesi ispirate a modelli e a comportamenti mirati alla precauzione e cautela che non escludano, se necessarie, l'utilizzo di metodi e attività quali sistemazioni fondiari e l'utilizzazione di tecniche più evolute per la riuscita di un impianto o il buon fine di una coltura, di cui sia chiaramente documentata la valenza e previa autorizzazione dell'Ente Parco</li> <li>- Necessità di individuare un modello pienamente riferibile a tipologie di agricoltura biologica;</li> <li>- Necessità di operare una ricostituzione strutturale e funzionale del paesaggio agricolo-rurale</li> <li>- Necessità di operare una ricostruzione del modello colturale</li> </ul> | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Eliminazione dell'effetto dei danni provocati, nel tempo, dagli animali inselvatichiti sulle infrastrutture agrarie (muri, terrazzamenti, sorgenti etc.), sulle colture e sulla vegetazione presente;</li> <li>- Permettere quando necessario sistemazioni fondiari e l'utilizzazione di tecniche più evolute per la riuscita di un impianto o il buon fine di una coltura quando chiaramente documentata la valenza e previa autorizzazione dell'Ente Parco;</li> </ul> In particolare:<br><br>a) ricostituzione strutturale e funzionale del paesaggio agricolo-rurale attraverso:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Recupero funzionale delle entità strutturali dei manufatti esistenti (compresi muri a secco, ponticelli, sorgenti e vie d'acqua, serbatoi, abbeveratoi, muri di sostegno, piccoli locali di servizio, ecc.);</li> <li>- Raccolta e smaltimento di elementi estranei al contesto agricolo (residui metallici, vetro e risulta di cantiere, ecc.);</li> <li>- Recupero, messa in sicurezza e riordino di attrezzature e locali destinati ad attività agricole preesistenti;</li> </ul> b) Intervento sul soprassuolo attraverso:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Messa in sicurezza mediante riduzione numerica o dimensionale di esemplari perimetrali ai fondi ed eventuale eliminazione degli stessi nei casi in cui i soggetti risultino all'interno del fondo o in prossimità di punti d'acqua, di accessi, costruzioni o di vegetazione frutticola;</li> <li>- Eliminazione di specie vegetali introdotte o native estranee all'attività agricola, mentre per le specie frutticole presenti, potatura, pulizia delle ceppaie ed eventuale allevamento del portainnesto.</li> </ul> c) Ricostituzione del modello colturale attraverso lo sviluppo di: | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare interventi preliminari relativi al ripristino ed al restauro dell'esistente, suddivisi in due azioni: ricostituzione strutturale e funzionale del paesaggio agricolo rurale; ricostituzione e riproposizione di nuovi modelli colturali e vegetazionali.</li> </ul><br><b>ATTORI COINVOLTI</b><br><br>Ente Parco<br><br>Regione Sardegna<br><br>Comune di Porto Torres<br><br>Imprenditori agricoli |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cala della Lavanderia. In questa area di circa 2 ha esistono tuttora le testimonianze di un vecchio frutteto di tipo familiare, dove venivano coltivate diverse specie (agrumi, pero, fico, albicocco, melograno, cotogno) probabilmente introdotte nell'Isola dal personale penitenziario o da qualche detenuto;</li> <li>- Elighe Mannu. Un'area sistemata a terrazze, vicino alla località Case Bianche, dell'estensione di circa 5 ha, utilizzata per la coltivazione di specie fruttifere e vite;</li> <li>- Cala d'Oliva. In quest'area di circa 6 ha, che comprendeva il caseificio e il mattatoio, venivano attuate diverse colture, ortive comprese, per il fabbisogno del personale del carcere;</li> <li>- Trabuccato. In questa area fino agli anni '70 era attiva un'azienda vitivinicola, con varietà prevalentemente locali (Cannonau, Vermentino, Pascale, Muristellu, Bovale, Nuragus) dell'estensione di circa 15 ha. L'uva prodotta veniva trasformata nell'adiacente cantina, ubicata nella rada di Trabuccato, in posizione splendida e unica nel suo genere.</li> </ul> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>.....</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>I riferimenti per il modello di gestione delle attività agricole sono reperibili nei seguenti documenti del Piano:</p> <p>Relazione Generale</p> <p>Norme di attuazione</p> <p>Cartografia</p> <p><b>Norme e indirizzi del Piano:</b></p> <p>- TITOLO QUARTO, Capo III, Art. 101: Modello di gestione delle attività agricole</p> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>- Piano di gestione ZPS</p> <p><b>Cartografia:</b></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modello arboreo da frutto - Reintroduzione di fruttiferi locali presenti nell'area vasta contigua da destinare ad uso divulgativo e conservativo. Individuazione di specie e varietà con differente espressione fenologica e produzioni diversificate in funzione dei periodi di maturazione e della capacità di resistenza all'ambiente;</li> <li>- Modello orticolo - Legato agli ambienti periurbani e da destinare ad uso divulgativo e conservativo. Tipo di coltura orto familiare a ciclo stagionale. Reintroduzione di specie locali diffuse nell'area vasta contigua. Individuazione di specie e varietà con differente espressione fenologica ed epoca di raccolta diversificate;</li> <li>- Modello viticolo - Reintroduzione prudente e limitata di vitigni di tipologia locale allo scopo di testare, in via preliminare, un modello estendibile;</li> <li>- Modello di "pet therapy", nota anche con il termine zooterapia o terapia assistita dagli animali, basata sull'interazione tra gli animali domestici o addestrati (asini e cavalli) e le persone, al fine di migliorarne il benessere fisico, emotivo, cognitivo e sociale e promuoverne il recupero, la guarigione e il miglioramento della qualità della vita.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | - Tav. 2.h Usi agricoli |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><br><b>Campo della gestione della vegetazione</b><br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br><br>Campo della gestione della fauna<br>Campo della gestione dell'ecosistema<br>Campo della gestione delle attività agricole<br>Campo della gestione del suolo | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b><br><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><br>Sulla base dei caratteri della vegetazione differenziata nell'ecosistema, nel Piano vengono individuate 8 unità di paesaggio: 3 unità (1,2,3), occupate da vegetazione zonale, seriale, nelle quali si possono riconoscere 3 serie di vegetazione, ciascuna propria di ogni unità; 5 unità (4,5,6,7,8) occupate da successioni spaziali di <i>comunità</i> vegetali specializzate, in contatto topografico ma non dinamico tra loro, in corrispondenza di gradienti ecologici determinati da uno o più fattori limitanti.<br><br>Le 8 unità di paesaggio sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- serie sarda costiera, neutro-acidofila, degli scisti paleozoici termomediterranea ed edafo-xerofila del Ginepro turbinato <i>Euphorbio characiae-Junipero turbinatae sigmetum</i> (unità 1);</li> <li>- serie sarda, neutro-acidofila, termomediterranea climacica ed edafo-xerofila dell'olivastro <i>Asparago albi-Oleo sylvestris sigmetum</i> (unità 2);</li> <li>- Serie sarda mesomediterranea inferiore-termomediterranea, neutro-acidofila, climatofila del leccio <i>Prasio majoris-Quercu ilicis sigmetum</i> (unità 3);</li> <li>- Geosigmeto alo-rupicolo costiero (unità 4);</li> <li>- Geosigmeto psammofilo costiero (unità 5);</li> <li>- Geosigmeto alofilo delle zone umide salate e salmastre costiere (unità 6);</li> <li>- Geosigmeto igrofilo delle zone umide (perenni e stagionali) dulciacquicole interne e costiere (unità 7);</li> <li>- Geosigmeto rupicolo delle comunità casmo-comofitiche delle zone interne (unità 8).</li> </ul> Le unità di paesaggio rappresentano in parte aree corrispondenti alle riserve integrali di cui alla lettera a) dell'articolo 12 comma 2 della legge 394/91, in parte aree corrispondenti alle riserve generali orientate di cui alla lettera b) dell'articolo 12 comma 2 della legge 394/91 - nelle quali, pertanto, è vietato costruire nuove opere edilizie, ampliare le costruzioni esistenti, eseguire opere di | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Complessivamente il paesaggio vegetale attuale dell'Asinara è in una condizione molto lontana dalla naturalità, in quanto le comunità vegetali più comuni (arbusteti a Euphorbia dendroides, garighe a Cistus monspeliensis, vegetazione erbacea) sono comunità secondarie legate agli usi (pregressi e attuali) che hanno interessato la vegetazione naturale potenziale (forestale);</li> <li>- Sull'Isola sono rare o localizzate specie altrove comuni, come quelle della macchia mediterranea; inoltre, diverse specie, soprattutto arboree (Quercus ilex), presentano notevoli problemi di rinnovazione: queste problematiche, "normali" per un ecosistema insulare, sono accentuate dall'eccessivo carico di bestiame attualmente presente sull'Isola;</li> <li>- Anche dal punto di vista vegetazionale, nel breve periodo (ultimi 5 anni) sono evidenti dinamiche involutive delle comunità vegetali legate all'eccessivo carico di bestiame;</li> <li>- Anche in ambiti occupati da vegetazione azonale (geosigmeto psammofilo = dune; geosigmeto igrofilo = ambienti umidi), sono evidenti gli effetti del sovra-pascolamento: nei siti di Cala Arena e S. Andrea, interdetti alla balneazione, il degrado di popolazioni e comunità vegetali psammofile è notevole e difficilmente sarebbe in queste condizioni se si eliminasse il pascolo del bestiame e si consentisse l'accesso regolamentato alle persone;</li> <li>- Necessità di un approccio gestionale complesso;</li> <li>- Non solo la vegetazione naturale potenziale a ginepro è quasi del tutto scomparsa, ma la</li> </ul> | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare le aree destinate a sviluppo urbano, agricolo, turistico a scale dettagliate (&lt;1: 10.000) per evidenziare la presenza di habitat e microhabitat da conservare;</li> <li>- Distinguere habitat e specie prioritari a livello globale e nazionale (Centaurea horrida, praterie dei Limonietalia, etc.) da specie o habitat importanti a livello locali;</li> <li>- Attuare un'azione immediata, con l'avvio della rimozione di ogni componente non indigena nel sistema terrestre ad esclusione delle aree a uso urbano e agricolo dove possono eventualmente permanere specie di particolare interesse storico-produttivo.</li> <li>- Sino alla rimozione totale della componente animale domestica procedere alla esclusione immediata del pascolo dalla Unità paesaggistica ambientale 5 relativa al paesaggio sabbioso costiero (Art. 94. NTA);</li> <li>- Gestione ordinaria, che però assume aspetti urgenti, ma dipendenti dagli esiti delle indagini formalizzate nel precedente punto, al fine di pilotare le successioni verso le strutturazioni potenziali e di applicare le procedure di tutela prevista dalla legge per gli habitat prioritari (Art. 94. NTA).</li> </ul> | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b><br><br>- Migliorare e garantire lo stato di conservazione delle specie floristiche e degli habitat di interesse conservazionistico presenti nel Parco Nazionale dell'Asinara<br><br><b>ATTORI COINVOLTI</b><br><br>Ente Parco<br><br>Regione Sardegna<br><br>Comune di Porto Torres<br><br>Agenzia Forestas<br><br>Università<br><br>Tecnici Professionisti<br><br>Altri soggetti |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>trasformazione del territorio, mentre possono essere tuttavia consentite le utilizzazioni produttive tradizionali, la realizzazione delle infrastrutture strettamente necessarie, nonché interventi di gestione delle risorse naturali a cura dell'Ente parco.</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>L'Asinara costituisce una porzione significativa dell'areale di diverse specie, comunità e serie di vegetazione. Tra le specie sono da considerare soprattutto le endemiche <i>Centaurea horrida</i>, <i>Astragalus terracciano</i> e <i>Limonium laetum</i>, per le quali l'Asinara rappresenta una porzione notevole (&gt;30%) dell'areale, ma si possono considerare anche <i>Anchusa crispa</i> ssp. <i>crispa</i>, <i>Limonium acutifolium</i>, <i>Acis rosea</i>, <i>Nananthaea perpusilla</i>, <i>Filago tyrrhenica</i> per le quali l'Isola costituisce comunque una porzione importante dell'areale complessivo di distribuzione (&gt;10%). Tra le comunità vegetali per le quali l'Asinara costituisce un sito rappresentativo vanno menzionate le associazioni <i>Centaureetum horridae</i>, <i>Limonietum laeti-glomerati</i> e <i>Euphorbio characiae-Juniperetum turbinatae</i>. Tra le serie di vegetazione va ricordata la serie del ginepreto <i>Euphorbio characiae-Junipero turbinatae</i> sigmetum, presente a livello globale solo nella Sardegna nord-occidentale, per la quale l'Asinara costituisce circa la metà dell'areale.</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>L'Isola dell'Asinara rappresenta dal punto di vista faunistico una interessante opportunità di valorizzazione e ripristino di valori ambientali che possono assumere elevato significato conservazionistico (<i>Fonte Relazione Generale/Relazione sistema ambientale</i>).</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Nel Piano la gestione e valorizzazione delle risorse vegetali viene fatta sempre su tre livelli: I) specie vegetali (flora); II) comunità vegetali (vegetazione); III) serie e geoserie di vegetazione (paesaggio vegetale).</p> <p><b>Norme e indirizzi del Piano:</b></p> <p>- TITOLO SECONDO, Capo II, Art. 14-15-16-17-18-19-20-21-22: Norme e indirizzi generali per le Unità di paesaggio</p> <p>- TITOLO QUARTO, Capo II, Art. 94: Modello di gestione della flora e della vegetazione</p> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>Piano di gestione ZPS</p> <p><b>Cartografia:</b></p> <p>Tav. 4.a: Unità paesaggistico-ambientali</p> | <p>vegetazione arbustiva (macchia mediterranea) di sostituzione è notevolmente impoverita come composizione specifica e anche come funzioni (facilitazione).</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TITOLO DEL CAMPO</b></p> <p><b>Campo della gestione della fauna</b></p> <p><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b></p> <p>Campo della gestione della vegetazione<br/> Campo della gestione dell'ecosistema<br/> Campo della gestione delle attività agricole<br/> Campo della gestione del suolo</p> | <p><b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b></p> <p><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b></p> <p>L'isola ha un'importanza a carattere internazionale perché garantisce un habitat ideale per la riproduzione di specie rare, in via d'estinzione o comunque protette.</p> <p>Nel corso del '900 sono state reintrodotte sull'isola alcune specie precedentemente presenti e poi scomparse con risultati definibili in alcuni casi positivi, come per il muflone, in altri negativi come per il cinghiale e la capra.</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>Nell'isola sono state osservate 273 specie di vertebrati terrestri appartenenti alle classi degli Anfibi (3), dei Rettili (11), degli Uccelli (239) e dei Mammiferi (20), compresi i chiroteri (<i>Fonte Relazione Generale/Relazione sistema ambientale</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfibi: sono presenti 3 specie appartenenti all'ordine degli Anuri;</li> <li>- Rettili: sono 11 le specie presenti, di cui 1 specie appartenente all'ordine dei Testudinati e 10 agli Squamati;</li> <li>- Uccelli: delle 239 specie osservate, di cui 73 in riproduzione, appartenenti a diversi ordini;</li> <li>- Mammiferi: sono presenti 10 specie di cui 3 insettivori, 1 lagomorfo, 4 roditori e 2 ungulati e 10 chiroteri.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>L'entità numerica delle specie riscontrate non fornisce una misura dell'importanza che l'isola dell'Asinara riveste a livello internazionale per la conservazione e riproduzione della fauna selvatica, che annovera diverse specie rare e in via di estinzione (<i>Fonte Relazione Generale/Relazione sistema ambientale</i>).</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Modello di gestione della fauna, art. 42 delle norme di attuazione</p> <p><i>Pianificazione regionale:</i></p> <p>Piano di gestione ZPS</p> <p><i>Cartografia:</i></p> <p>- non sono presenti elaborati cartografici specifici in riferimento alla</p> | <p><b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attuale situazione faunistica dell'isola rappresenta un insieme disomogeneo di entità con alcuni elementi di assoluto interesse uniti ad altri che indicano una condizione di estremo degrado (<i>Fonte Relazione sistema ambientale</i>)</li> <li>- Presenza di una predominante e difficilmente gestibile componente di fauna domestica inselvatichita la cui pressione ambientale compromette seriamente sia la conservazione della vegetazione naturale sia lo sviluppo di elementi tipici di una zoocenosi autoctona;</li> <li>- Necessità di ricondurre le zoocenosi dell'isola ad una condizione prossima alla naturalità e consentire lo sviluppo di un efficace modello operativo per altre realtà insulari che versano nelle medesime gravi condizioni ambientali;</li> <li>- Scarse conoscenze disponibili sulla composizione sistematica.</li> </ul> | <p><b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b></p> <p>Rimozione programmata ed efficace di ogni componente domestica inselvatichita (Priorità alta). In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eradicazione degli ibridi di cinghiale x maiale;</li> <li>- Eradicazione delle capre inselvatichite;</li> <li>- Controllo numerico ed eventuale riduzione dei mufloni;</li> <li>- Donazione di gran parte dei cavalli presenti (eventuale mantenimento di un ridotto nucleo per attività ippoturistiche solo previa verifica di effettive possibilità in questo senso);</li> <li>- Controllo numerico degli asini grigi, donazione dei numeri in esubero e gestione dei rimanenti in condizioni controllate;</li> <li>- Mantenimento di un nucleo di asini bianchi in condizioni controllate (entro recinti di grandi dimensioni);</li> <li>- Eradicazione dei gatti inselvatichiti;</li> <li>- Acquisizione delle informazioni presenti sulla fauna vertebrata ed invertebrata presente ed un suo monitoraggio programmato;</li> </ul> <p>Conoscenza e monitoraggio fauna (Priorità media)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta di tutti i dati sulla fauna vertebrata ed invertebrata attualmente disponibili da relazioni, studi, ricerche effettuazione di borse di studio;</li> <li>- Preparazione di una check list aggiornata della fauna presente sull'isola sulla base dei dati ottenuti con valutazione per le diverse specie del livello di tutela previsto da normative nazionali ed internazionali e della distribuzione sull'isola;</li> <li>- Verifiche sulle presenze di specie elusive o sulle zoocenosi di ambienti scarsamente indagati;</li> <li>- Individuazione di prassi di monitoraggio annuale per le specie di maggiore interesse faunistico e gestionale (muflone, lepre sarda, avifauna nidificante, erpetofauna);</li> </ul> | <p><b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b></p> <p>- Migliorare e garantire lo stato di conservazione delle specie faunistiche di interesse conservazionistico presenti nel Parco Nazionale dell'Asinara</p> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> <p>Ente Parco</p> <p>Regione Sardegna</p> <p>Comune di Porto Torres</p> <p>Agenzia Forestas</p> <p>Università</p> <p>Tecnici Professionisti</p> <p>Altri soggetti</p> |

|  |       |  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | fauna |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuazioni di prassi di monitoraggio annuale di flussi migratori delle diverse specie di avifauna inserita in una programmazione a livello regionale.</li></ul> |  |
|--|-------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ACCORDO DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><br><b>Campo della gestione delle risorse marine (pesca)</b><br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br><br>Modello di gestione della Prateria a <i>Posidonia oceanica</i><br><br>Modello di gestione della componente idrochimica e planctonica<br><br>Modello di gestione della componente bentonica<br><br>Modello di gestione della componente nectonica | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b><br><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><br>La pesca nelle acque dell'Asinara ha seguito le vicissitudini storiche dell'Isola e degli insediamenti principali del golfo, primi tra tutti Stintino e Porto Torres. Durante il periodo carcerario, i pescatori autorizzati hanno potuto esercitare la loro attività nel rispetto del D.M. del 28 maggio 1992 e a seguito dell'istituzione dell'area protetta delle indicazioni contenute nel D.M. del 28 novembre 1997 che richiedeva l'autorizzazione da parte dell'Ente. Annualmente venivano rilasciate circa 60 autorizzazioni, ripartite in maniera eguale tra i pescatori di Porto Torres e Stintino.<br><br>Dal 2002, il Decreto istitutivo dell'AMP (13 agosto 2002) stabilisce il divieto di pesca da parte di tutte le marinerie ad esclusione della piccola pesca delle marinerie di Porto Torres e Stintino, a cui è concessa l'autorizzazione per la piccola pesca ad una distanza dalla costa superiore ai 150 m e con il rispetto delle zone a tutela integrale.<br><br>Ai sensi della legge 963 del 1965, il decreto del Ministero dell'Ambiente dispone inoltre il divieto assoluto della pesca con lo strascico entro tre miglia nautiche lungo la costa occidentale dell'Isola da Punta dello Scorno a Punta Salippi, e all'interno della batimetrica dei cinquanta metri lungo la costa orientale e meridionale da Punta Scorno a Punta Salippi, per cui questa attività non rientra in quelle consentite all'interno dell'AMP.<br><br><b>RISORSA</b><br><br>Essendo un aspetto di particolare importanza ecologica, sociale ed economica, l'attività di pesca viene trattato nel Piano con un certo dettaglio al fine di inquadrare il problema nei termini più razionali possibili ed utili per la pianificazione.<br><br>Attualmente le imbarcazioni che possono esercitare la pesca nelle acque del Parco sono in tutto 112, di cui 76 appartengono alla marineria di Porto Torres e 36 a quella di Stintino.<br><br>La flotta operante a Stintino è prevalentemente di tipo artigianale ed è caratterizzata da barche di piccole dimensioni (il 63% delle | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività di pesca ha effetti rilevanti sui diversi compartimenti ed in primo luogo su quello nectonico e bentonico. Sussiste pertanto il problema del sovrasfruttamento di alcune specie, il problema degli effetti meccanici delle azioni di pesca sulle praterie e strutture bentoniche in generale e, cosa ancora più importante, ripercussioni a livello di scala temporale sullo stesso assetto di tutte le comunità;</li> <li>- Occorre continuare le attività di ricerca scientifica e di monitoraggio al fine di stabilire in maniera dinamica le soglie e quindi le opzioni di prelievo;</li> <li>- Difficoltà a reperire dati sufficientemente attendibili per quantificare i prelievi;</li> <li>- Sulla base dei dati disponibili i compartimenti critici che dovranno subire forme di piano e di gestione particolarmente attente sono quelli bentonici e nectonici;</li> <li>- I problemi relativi alle sostanze tossiche che riguardano tutti i compartimenti non hanno origine locale e pertanto possono essere affrontati sono all'esterno del Parco sull'ambito vasto;</li> <li>- Le informazioni disponibili per il compartimento nectonico non sono ancora sufficienti per elaborare strategie di piano e di gestione adeguate e pertanto si deve al momento definire delle strategie annuali all'interno del disciplinare integrativo al regolamento dell'Amp;</li> <li>- La definizione di specifici modelli di gestione della pesca richiede l'acquisizione di ulteriori elementi conoscitivi;</li> </ul> Principali problematiche per le unità biocenotiche <sup>1</sup> : | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attività di pesca deve utilizzare strumenti e gli attrezzi efficienti ed utili a una pesca responsabile tale da non danneggiare irreversibilmente gli ecosistemi marini, da non consentire catture di prede sotto taglia e da non comportare alterazioni alle comunità bentoniche;</li> <li>- È vietato l'utilizzo di reti da traino;</li> <li>- L'attività di pesca professionale deve essere effettuata ad una distanza superiore ai 150 m dalla costa, nel rispetto delle norme relative alle unità ambientali;</li> <li>- L'attività può essere esercitata con gli attrezzi della piccola pesca previsti dal decreto del Ministero delle risorse agricole, alimentari e forestali del 26 luglio 1995, e con gli attrezzi selettivi di uso locale;</li> <li>- L'attività deve rispettare i principi ispiratori del santuario per i mammiferi marini (legge n. 391 del 11 ottobre 2001);</li> <li>- Segnalare gli attrezzi con boe e bandiere e comunicare il loro eventuale smarrimento;</li> <li>- Promuovere azioni di marketing, certificazione dei prodotti con un marchio del Parco;</li> <li>- Informare sulle norme comportamentali e di conoscenza degli organismi più noti e vulnerabili;</li> <li>- Integrare i dati attualmente disponibili;</li> </ul> Soluzioni per le principali problematiche delle unità biocenotiche:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Istituzione di un tavolo tecnico di cogestione;</li> <li>- Monitoraggio scientifico, sorveglianza - limitazione della regressione delle praterie a P.</li> </ul> | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare i cicli naturali attraverso un prelievo commisurato alle capacità funzionali degli stock ittici;</li> <li>- Favorire una pesca responsabile all'interno dell'Area marina protetta;</li> <li>- Rispettare il mantenimento dello stato di conservazione delle risorse naturali marine;</li> </ul> <b>ATTORI COINVOLTI</b><br><br>Ente Parco<br><br>Regione Sardegna<br><br>Comune di Porto Torres<br><br>Comune di Stintino<br><br>Comune di Castelsardo<br><br>Università<br><br>Tecnici Professionisti<br><br>Operatori della pesca<br><br>Altri soggetti |

<sup>1</sup> Le informazioni disponibili per il dominio bentonico dall'insieme dei dati geomorfologici e biologico-ecologici consentono di definire un insieme di habitat chiamati unità biocenotiche con la loro situazione attuale, i loro problemi

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>imbarcazioni ha una TSL minore di 3 t) con potenza del motore limitata. La flotta della marineria di Porto Torres risulta invece contraddistinta non solo da un numero assoluto di imbarcazioni maggiore, ma anche dalla presenza di barche più grandi (circa un terzo hanno un TSL maggiore di 10 t) e con motori di potenza più elevata, nonché da una stazza lorda totale molto maggiore di quella della flotta di Stintino.</p> <p>Per quanto riguarda i sistemi di pesca utilizzati dalle varie imbarcazioni, sulla base dei dati delle licenze rilasciate dalla Direzione Generale della Pesca marittima, risulta che la pesca a strascico è esercitata esclusivamente dalle imbarcazioni di Porto Torres, per le quali assume importanza anche l'utilizzo di reti a circuizione, utilizzate anche da due imbarcazioni della marineria di Stintino.</p> <p>Per quanto attiene la quantificazione dei prelievi nelle acque dell'Isola dell'Asinara possono essere utilizzati i dati che annualmente il Parco acquisisce nel corso dei monitoraggi istituzionali.</p> <p>Tuttavia, la quantificazione dei prelievi non può essere scorporata dai dati riferiti all'intero golfo e i dati disponibili non consentono una modellizzazione di dettaglio.</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>Possibilità di costruire una filiera di prodotti ittici a marchio Asinara ed una cogestione per la definizione dei disciplinari dell'attività di prelievo con l'istituzione di un tavolo tecnico, composta da rappresentanti delle amministrazioni pubbliche e degli operatori della piccola pesca.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Il Piano, in relazione alla disciplina dell'Area marina protetta, si configura come strumento propositivo e non prescrittivo.</p> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>Piano dell'area marina protetta</p> <p><b>Cartografia:</b></p> <p>- Tav. 1.i Biologia della pesca</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calpestio,</li> <li>- Inquinamento superficiale di tipo urbano e da idrocarburi;</li> <li>- Prelievo illegale da parte dell'uomo;</li> <li>- Erosione e regressione delle rizofite;</li> <li>- Alterazione delle reti trofiche</li> <li>- Sovrappascolo;</li> <li>- Aumento torbidità modificazione;</li> <li>- Apporti sedimentari</li> <li>- Attività illegali di pesca;</li> <li>- Regressione delle praterie a Posidonia oceanica, principalmente legati ad attività meccaniche (ancoraggi e strascichi illegali);</li> <li>- Modificazione degli apporti sedimentari</li> <li>- Alterazione della struttura della comunità generata da eccessivo prelievo della fauna</li> <li>- Produzione di mucillagini;</li> <li>- Pesca a strascico</li> <li>- Invasamento</li> <li>- Proliferazione di biodistruttori.</li> </ul> | <p>oceanica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio scientifico - regolamentazione delle attività di pesca - conservazione delle componenti biotiche essenziali;</li> <li>- Diversificazione delle attività di prelievo con pescaturismo, ittiturismo e certificazione del prodotto;</li> <li>- Regolamentazione per la frequentazione – interventi per il mantenimento degli equilibri;</li> <li>- Monitoraggio degli scarichi inquinanti;</li> <li>- Divieto del prelievo della fauna fossoria - conservazione e miglioramento dello stato attuale</li> <li>- Divieto pesca a strascico monitoraggio della comunità ed eventuali segnalazioni riguardanti malattie e mucillagini;</li> <li>- Monitoraggio sulla qualità dell'acqua - conservazione e miglioramento dello stato attuale.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><br><b>Campo della gestione del patrimonio insediativo</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br><br>Campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali<br><br>Campo della gestione dell'acqua<br><br>Campo della gestione dei rifiuti<br><br>Campo della gestione dell'energia<br><br>Campo della gestione della mobilità | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b><br><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><br>La struttura insediativa, sviluppatasi nel corso del tempo per rispondere a necessità molto diverse tra loro, è articolata sia in nuclei concentrati sia in un sistema diffuso. Nei primi (unità urbane di Cala D'Oliva, La Reale, Trabuccato), sono localizzate le funzioni relative ai servizi e le attività necessarie a garantire la gestione e la fruizione del Parco e la funzione residenziale. Al loro interno sono individuati ambiti urbani che rappresentano le aree più estesamente modificate dai processi di antropizzazione. In tali aree sono consentite attività compatibili con le finalità istitutive del Parco e orientate al miglioramento della vita socio-culturale delle collettività locali e al miglior godimento del Parco da parte dei visitatori: Ambito residenziale per ricettività turistica; Ambito residenziale di servizio; Ambito di servizi e attività per la fruizione del Parco; Ambito di servizi per la gestione e la funzionalità del Parco; Ambito della marina e della interfaccia infrastrutturale; Ambito agricolo urbano; Ambito agricolo. Le unità urbane costituiscono le uniche aree in cui sono previsti, significativi interventi di recupero e di riqualificazione di manufatti ed edifici. La maggior parte delle componenti dell'insediamento storico diffuso, risultano non utilizzate. Attualmente sono censiti 68 "edifici e manufatti esterni alle unità urbane" la maggior parte dei quali risulta totalmente o parzialmente inagibile. Per essi si intende evitare il recupero dei manufatti per mantenerne il più possibile intatto il patrimonio di memoria, e occorre limitare gli interventi alla conservazione dello stato di fatto con un'attenzione rigorosamente filologica ed un restauro esclusivamente conservativo prevedendo, per alcune delle strutture, anche una sorta di "deperimento controllato".<br><br>Attualmente la presenza antropica nel parco è esclusivamente connessa ai servizi turistici, alla ricerca scientifica e alla gestione del Parco; sull'isola non vi è una comunità insediata.<br><br><b>RISORSA</b><br><br>Globalmente per le tre unità urbane e per i vari ambiti, si rilevano edifici o manufatti per complessivi 35.944 mq, corrispondenti - assumendo un'altezza media di 3 m - ad un volume di 107.832 mc; di detti edifici o manufatti, si riscontrano essere in condizioni pessime o inagibili 12.418 mq (corrispondenti a 37.524 mc), e in condizioni buone o discrete 23.526 mq (70.578 mc). Considerando l'insediamento diffuso all'esterno delle unità urbane pari a 24.206 mq (61.807 mc), si ottiene che, complessivamente, nell'Isola è presente una superficie di edifici o manufatti di 60.105 mq (corrispondente a un volume di 180.450 mc), di cui 35.003mq (circa il 58,2 %) in pessime condizioni o inagibili. <i>(Fonte Relazione</i> | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcuni elementi di rilievo non risultando inseriti all'interno della perimetrazione delle aree urbane non appaiono adeguatamente valorizzati rispetto alle loro reali potenzialità, significati storici e rilevanza strategica territoriale (es. Fornelli)</li> <li>- In alcuni casi le perimetrazioni delle aree presentano elementi di incoerenza</li> <li>- Carenze nell'allestimento dei servizi e nelle infrastrutture che inficiano la qualità della visita e limitano la possibile crescita delle presenze. In particolare, l'eventuale potenziamento della dimensione turistica comporta una serie di problematiche da risolvere legate: alla dotazione energetica, alla dotazione idrica, alla dotazione edilizia</li> <li>- L'attività di recupero del patrimonio edilizio esistente può determinare una caduta della sua densità semantica</li> <li>- Frammentazione degli usi. Per il territorio edificato e in particolare per i nuclei urbani, si rileva una situazione di criticità generale legata alla frammentazione e alla episodicità degli interventi e degli usi, prevalentemente pubblici, che sono il risultato della mancanza di un orizzonte progettuale comune e che ha creato una geografia dello stato di diritto per certi versi casuale che non agevola il dialogo tra istituzioni e che produce una sottovalutazione e un depauperamento delle potenzialità dei luoghi</li> <li>- Per l'insediamento concentrato nei nuclei urbani, il Piano assume l'indirizzo di limitare il recupero, prudente e conservativo, ai manufatti e alle strutture insediative di queste unità urbane per destinarle a ospitare attività, infrastrutture e servizi finalizzati alla fruizione, alla valorizzazione e allo sviluppo sociale ed economico del Parco</li> </ul> | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare una modifica all'attuale perimetrazione al fine di inglobare quegli elementi ed aree ritenute idonee ad essere classificate come urbane sebbene di dimensioni contenute e circoscritte</li> <li>- Verificare la coerenza interna delle perimetrazioni attuali</li> <li>- Rinunciare all'approccio convenzionale di un recupero complessivo degli immobili, a favore di un modello di gestione che ne preveda la messa in sicurezza, ma al tempo stesso mantenga la condizione ruderale che è depositaria di una essenzialità che non è solo strutturale, ma anche tipologica e simbolica per quei manufatti oramai irrecuperabili;</li> <li>- Mantenere l'essenza dei luoghi attraverso allestimenti per nuovi usi di tipo "leggero", ossia non strutturale, la salvaguardia della integrità fisica degli immobili e dell'aura legata alla densità di natura e di storia;</li> <li>- Creare le condizioni che possano configurare i nuclei di Cala d'Oliva, La Reale e Trabuccato come avamposti urbani del territorio continentale nell'isola capaci di essere al contempo nuclei di servizio per un nuovo modello di gestione e fruizione dell'Asinara;</li> <li>- Definire un quadro di compatibilità per le future destinazioni che non si limiti a una compatibilità tipologica e spaziale, ma che indichi i requisiti di compatibilità storica dei luoghi connessa con la loro costituzione storica;</li> <li>- Realizzare attraverso un progetto di territorio orientato al bene collettivo che crei le condizioni propizie per la costruzione di una comunità che sebbene non abbia vincoli di prossimità e non risieda direttamente nel Parco costituisca una società che ne abbia a cuore il territorio;</li> <li>- Costruzione di una nuova geografia dello spazio pubblico, imperniata sulla densità di storia dei luoghi;</li> <li>- Attivare concorsi per la gestione di unità spaziali ricettive in un sistema diffuso.</li> </ul> | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>ATTORI COINVOLTI</b><br><br>Ente Parco<br><br>Conservatoria delle coste<br><br>Comune di Porto Torres<br><br>Operatori..... |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Generale pag. 96).</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>La flessibilità propria della struttura tipologica di cui sono dotati i nuclei urbani esistenti fa sì che essi si prestino a scenari costruiti sull'indissociabilità tra spazio e storia attraverso forme e modalità di attuazione coerenti con la densità di natura e di storia del patrimonio del parco. Ad esempio, il nucleo di Cala d'Oliva racchiude all'interno immobili con prevalenti destinazioni d'uso pregresse, anche in presenza del carcere, riconducibili alla residenza e all'accoglienza e alle attività di supporto della stessa. Così come lo stesso nucleo di Cala d'Oliva ha una articolazione spaziale per isolati, a loro volta declinabili in unità abitative. Questo offre diverse possibilità di combinazione in relazione alle esigenze di un progetto dedicato a una ricettività diffusa e alla dotazione di servizi complementari (Fonte Piano particolareggiato, Relazione illustrativa).</p> <p>l'Isola inoltre potrebbe essere laboratorio privilegiato per analizzare le tracce di una società che ancora non conosceva (nella preistoria e protostoria) o aveva abbandonato (nell'alto medioevo) la dimensione di città e si sviluppava a dimensione di villaggio. Ricerche e nuove indagini potrebbero documentare tracce di presenza umana ininterrotta dalla preistoria fino ai tempi storici più recenti. (Fonte: Relazione Generale)</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Gli interventi nelle unità urbane sono disciplinati da:</p> <p><i>Piani di dettaglio</i> delle unità urbane che individuano, per ogni unità, usi compatibili, categorie e tipologie di intervento;</p> <p><i>Piani particolareggiati</i> che l'Ente Parco redige, di intesa con il Comune di Porto Torres, sulla base dei requisiti indicati nei Piani di dettaglio e degli indirizzi del Piano;</p> <p><i>Piano del colore</i>, sulla base di adeguate ricerche cromatografiche e di analisi che tengano conto non solo della più vecchia stratificazione documentabile ma anche delle modifiche introdotte dall'uso dei manufatti;</p> <p><i>Repertorio dei materiali e delle tecniche costruttive</i>, che dovrà fornire le indicazioni e le metodologie d'intervento per il recupero e la riqualificazione del patrimonio edilizio esistente attraverso l'analisi e la descrizione delle tecniche costruttive e dei materiali tradizionali.</p> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>PPR</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Cartografia:</b></p> <p>Tav. 2.a: Patrimonio storico culturale</p> <p>Tav. 4.b.1: Unità paesaggistica ambientale n.9 Unità urbana di Cala d'Oliva - Piano di dettaglio - Identificazione degli ambiti - Stato di conservazione e di uso dei fabbricati - Individuazione dei siti per installazione di strutture temporanee</p> <p>Tav. 4.b.2: Unità paesaggistica ambientale n.9 Unità urbana di Cala d'Oliva - Piano di dettaglio Ambito 1 residenziale: profili grafici e fotografici</p> <p>Tav 4.b.3: Unità paesaggistica ambientale n.9 Unità urbana di Cala d'Oliva - Piano di dettaglio. Ambito 1 residenziale: individuazione tipologie d'uso compatibili</p> <p>Tav. 4.b.4: Unità paesaggistica ambientale n.9 Unità urbana di Cala d'Oliva - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> <p>Tav. 4.c.1: Unità paesaggistica ambientale n.10 Unità urbana di La Reale - Piano di dettaglio. Identificazione degli ambiti – stato di conservazione e di uso dei fabbricati</p> <p>Tav. 4.c.2: Unità paesaggistica ambientale n.10 Unità urbana di La Reale - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> <p>Tav. 4.d.1: Unità paesaggistica ambientale n.11 Unità urbana di Trabuccato - Piano di dettaglio. Identificazione degli ambiti – stato di conservazione e di uso dei fabbricati</p> <p>Tav. 4.d.2: Unità paesaggistica ambientale n.11 Unità urbana di Trabuccato - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>informazioni che diramandosi sul territorio ne sostiene e ne alimenta il funzionamento deve tener conto in modo indissolubile della configurazione del sistema insediativo, delle qualità costitutive delle risorse ambientali e umane presenti e della loro distribuzione nello spazio.</p> <p>Da un lato occorre garantire un'accessibilità di prossimità (nei nuclei insediativi concentrati), dall'altro è di fondamentale importanza l'esistenza e il mantenimento della rete di collegamenti che si innerva sul territorio trapassando la scala locale ed estendendo le relazioni e i rapporti di mutua influenza tra le parti alla dimensione sovralocale. In questo modo si favoriscono connessioni di diversa natura, occasioni di interazione e scambio di buone pratiche tra le parti del sistema territoriale contribuendo alla costruzione e al rafforzamento di un senso comune di appartenenza al territorio e alla costruzione di opportunità di sviluppo diffuse basate sui vantaggi comparati delle singole parti. Questo ragionamento è centrale nel territorio del golfo dell'Asinara per la presenza diffusa di un'ampia varietà di servizi ecosistemici la cui disponibilità per le popolazioni è fortemente condizionata dal sistema di collegamenti e la cui sopravvivenza e qualità dipende dall'adozione di modelli d'uso e comportamento compatibili condivisi.</p> <p>Assumendo questa cornice strategica, l'accesso all'isola e gli spostamenti al suo interno di per sé non sembrano costituire un problema. A presentare carenze e necessità di interventi migliorativi è piuttosto l'allestimento infrastrutturale e dei servizi.</p> <p>Più precisamente l'attuale organizzazione delle infrastrutture e dei servizi per la mobilità di persone e beni vede coinvolti numerosi soggetti istituzionali e del sistema economico di area vasta. Le attività sono coordinate dall'Ente Parco.</p> <p>Numerosi operatori (con sede nell'isola e/o nell'area vasta) garantiscono l'accesso e gli spostamenti dei visitatori attraverso svariate modalità (in barca a vela, in traghetto, in bicicletta, a piedi, in bus, su trenino gommato, con fuoristrada, a cavallo ed altro).</p> <p>La restante domanda di spostamenti è generata dallo svolgimento delle attività di gestione del parco e di studio e ricerca.</p> <p>Il servizio di trasporto pubblico operato attraverso un bando pubblico da parte della Regione Sardegna garantisce tutto l'anno il collegamento tra Porto Torres e Cala Reale. In particolare, in autunno e in inverno il servizio è attivo 3/7 g con 2 coppie di corse (1 di mattina e 1 di pomeriggio); in primavera e in estate i collegamenti diventano giornalieri con la stessa frequenza (2 coppie di corse al giorno), e nel periodo 21 luglio-31 agosto il servizio viene rinforzato con 3 coppie di corse.</p> <p>Il trasporto marittimo di passeggeri è anche erogato da diverse aziende private soprattutto con partenza da Stintino.</p> <p>Inoltre, altre tipologie di servizi svolti da operatori autorizzati dall'Ente Parco e correlati alla visita guidata a terra e a mare, consentono l'accesso al territorio del Parco e dell'Area Marina</p> | <p>- <u>Infrastrutture di rete digitali</u>: il Piano del Parco segnala alcuni problemi relativi all'allestimento delle reti tecnologiche</p> <p>Con riferimento specifico alle varie componenti del sistema infrastrutturale si segnalano le seguenti criticità:</p> <p><b>Infrastrutture portuali</b></p> <p><u>Approdo di Fornelli</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forte esposizione ai venti di SE</li> <li>- presenza di affioramenti rocciosi in prossimità della banchina</li> <li>- assenza di servizi di acqua potabile e di illuminazione</li> </ul> <p><u>Approdo di Cala d'Oliva</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- degrado del molo frangiflutto interno</li> <li>- processo di interrimento della vecchia darsena,</li> <li>- scarsa illuminazione.</li> </ul> <p><u>Approdo di Cala Reale</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il rinvenimento nei pressi del molo di relitti di età romana ha rallentato gli interventi di sistemazione dell'approdo;</li> <li>- interferenze con il vicino campo boe per imbarcazioni a vela</li> <li>- assenza di servizi di acqua potabile</li> </ul> <p><b>Viabilità</b></p> <p><u>Viabilità principale</u>:</p> <p>In generale la strada risente della mancanza di rapporti (percettivi, funzionali, di servizio) con gli spazi che la circondano (sono presenti barriere di protezione in ferro con grande impatto visivo, recinzioni obsolete, vegetazione invasiva sui margini). Anche la regimentazione delle acque piovane richiede attenzione al fine di salvaguardare il manufatto e garantire adeguate condizioni di sicurezza</p> | <p>luoghi;</p> <p>– Attivare concorsi per la progettazione e realizzazione di infrastrutture verdi, per ciascuno dei quali far partecipare operatori molto esperti insieme a giovani sardi che abbiano coltivato questi temi e che siano motivati ad affrontare questa difficile, ma innovativa esperienza.</p> <p>Con riferimento alle diverse componenti del sistema infrastrutturale e si riportano le azioni migliorative contenute nel Piano del parco:</p> <p><b>Infrastrutture portuali</b></p> <p><u>Approdo di Fornelli</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di impianto idrico ed elettrico e completamento dei servizi a terra</li> <li>- risistemazione ambientale area circostante.</li> </ul> <p><u>Approdo di Cala Reale</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidamento strutturale della testata del molo, risistemazione funzionale degli ormeggi;</li> <li>- realizzazione di impianto idrico.</li> </ul> <p>Approdo di Cala d'Oliva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risistemazione ed eventuale ampliamento del frangiflutto interno e realizzazione di una darsena interna per piccole imbarcazioni</li> </ul> <p><b>Viabilità</b></p> <p>Gli interventi necessari previsti dal Piano consistono in</p> <p><u>Tratto Fornelli-Tumbarino</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sostituzione delle barriere in metallo con altre in muratura</li> <li>- realizzazione di limitate opere idrauliche per la regimentazione delle acque piovane</li> </ul> <p><u>Tratto Tumbarino-Cala d'Oliva</u></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Protetta.</p> <p>Sull'isola, nel periodo estivo, il servizio di trasporto pubblico è attualmente esercitato dall'azienda Fara viaggi srl che opera collegamenti in bus tra Fornelli - Cala Reale – Cala d'Oliva e Cala Sabina in coincidenza con gli arrivi e le partenze della linea pubblica marittima Porto Torres/Cala Reale e con i mezzi marittimi da Stintino/Fornelli.</p> <p>L'attività di visita guidata può essere svolta in modi diversi: a piedi, in bicicletta, in fuoristrada, in bus e con trenino, con auto elettrica noleggiata o con NCC,</p> <p>La gran parte degli operatori turistici che operano nel parco (95 nel 2023, tra operatori a terra e a mare) svolgono funzione di guida e accompagnamento dei visitatori.</p> <p>In questo senso tali soggetti hanno parte attiva nella gestione del territorio e un ruolo di responsabilità contribuendo alla promozione, al presidio e alla manutenzione dei luoghi.</p> <p>Un'attenzione particolare va rivolta infine all'allestimento di reti tecnologiche digitali presenti sull'isola, oggi più che mai essenziali per lo svolgimento di qualsiasi attività umana.</p> <p>Attualmente la connessione è presente nei nuclei insediati principali (Cala Reale e Cala d'Oliva dove sorgono le strutture del Parco e i principali servizi e attività di ricettività turistica).</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p><b>Infrastrutture portuali</b></p> <p>I punti di attracco sull'Asinara sono attualmente tre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approdo di Fornelli,</li> <li>- approdo de La Reale</li> <li>- approdo di Cala d'Oliva</li> </ul> <p>e sono collegati via mare attraverso operatori pubblici e privati con Porto Torres, Stintino e Castelsardo.</p> <p>Nei tre punti di approdo risultano necessarie azioni di miglioramento sia dal punto di vista della funzionalità e della sicurezza che da quello della qualità degli spazi e dei servizi.</p> <p><b>Viabilità</b></p> <p>La viabilità esistente all'interno dell'Asinara è stata distinta, nell'analisi del Piano (Fonte Relazione Generale), in tre differenti</p> | <p>nel transito.</p> <p>Nel tratto da Fornelli a Tumbarino le criticità principali sono rappresentate dalla presenza di vegetazione invasiva e dal parziale crollo di muri perimetrali.</p> <p>Nel tratto Nord invece il Piano segnala un degrado superficiale diffuso della piattaforma con fessurazioni del calcestruzzo e smottamenti di scarpate, assenza di barriere protettive nei tratti più ripidi e carenze localizzate nello smaltimento di acque superficiali.</p> <p>Ne consegue che gli interventi necessari, seppure differenziati per i vari tratti, debbano tenere conto prioritariamente delle esigenze di sicurezza del transito e di manutenzione del manufatto infrastrutturale, ma anche della sistemazione degli spazi di bordo tesa a esaltare le potenzialità dell'asse come elemento centrale del progetto di valorizzazione paesaggistica del territorio.</p> <p>fessurazione dello strato di copertura</p> <p><u>Strade sterrate e sentieri:</u></p> <p>I principali problemi consistono nel deterioramento del fondo dei sentieri per effetto dell'erosione marina o da ruscellamento e per la presenza di vegetazione invasiva.</p> <p>La rete richiede pertanto costanti opere di manutenzione ordinaria.</p> <p>L'esperienza percettiva associata all'attraversamento potrebbe essere potenziata attraverso la sistemazione di alcuni spazi di bordo con potenzialità di spazi di sosta, ritiro, raccoglimento e contemplazione, scoperta dei caratteri distintivi del paesaggio.</p> <p>Il Piano del Parco segnala alcuni processi di campo che interessano l'organizzazione del sistema infrastrutturale e dell'accessibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- campi del sistema della fruizione legati all'accessibilità e alle visite, alle attività di pesca (Cfr. Relazione generale);</li> <li>- campi del sistema infrastrutturale legati ai problemi di allestimento delle reti tecnologiche mediante modalità compatibili,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rifacimento dello strato di usura,</li> <li>- interventi strutturali su ponticelli e scarpate,</li> <li>- realizzazione di barriere di protezione</li> <li>- realizzazione di opere idrauliche atte a irregimentare le acque piovane</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viabilità cementata principale</li> <li>- viabilità sterrata principale</li> <li>- viabilità sterrata secondaria</li> </ul> <p>La <u>viabilità principale</u> esistente è costituita da una strada pavimentata in calcestruzzo, complessivamente in discreto stato di manutenzione, che collega l'approdo di Fornelli con il Borgo di Cala d'Oliva. L'asse con lunghezza di circa 25 km e larghezza media di m 5,50, si sviluppa per un primo tratto (Fornelli-Tumbarino) con andamento pressoché pianeggiante e successivamente (Tumbarino-Cala d'Oliva) diventa più tortuoso con ridotti raggi di curvatura, alte pendenze e restringimenti di carreggiata.</p> <p>Le condizioni di manutenzione della strada sono differenti nei due tratti e impongono pertanto azioni migliorative distinte.</p> <p><u>Viabilità sterrata (principale e secondaria)</u></p> <p>I restanti percorsi sono costituiti da carrarecce, mulattiere e sentieri in terra battuta che a partire dai nuclei abitati e dai principali nodi di servizi collegano capillarmente alle principali emergenze storiche, ambientali e agli attrattori del turismo ricreativo <del>balneare</del> ed escursionistico (Località S. Maria, Elighe Mannu, Case Bianche, Punta Scorno, ...). Lo stato di manutenzione di questa rete di percorsi è vario e diverso a seconda dei luoghi. Complessivamente necessita di regolari opere di sistemazione del fondo stradale (per erosione o da ruscellamento, per presenza di vegetazione, invadente o per cedimenti strutturali), di controllo e adeguamento del sistema di regimentazione delle acque di pioggia e di protezione laterale nei tratti in pendenza. In alcune situazioni specifiche sono necessari interventi strutturali e idraulici più impegnativi.</p> <p>Le <u>strade all'interno dei nuclei edificati</u> presentano un discreto stato di manutenzione, ma potrebbero essere maggiormente coinvolte nel progetto di riqualificazione del tessuto connettivo dell'edificato secondo un disegno integrato con gli altri spazi aperti (slarghi, spazi interstiziali, spazi pubblici, aree agricole residuali, ...).</p> <p>Gli interventi sulla viabilità (specie all'interno delle unità urbane) dovranno includere l'adeguamento o la realizzazione ex novo dei sottoservizi essenziali per lo svolgimento di tutte le pratiche dell'abitare (illuminazione, reti di adduzione e smaltimento acque, reti tecnologiche, ...), secondo criteri di coerenza con le indicazioni dei piani particolareggiati. Per esempio, a Cala d'Oliva l'illuminazione indispensabile per garantire la fruizione degli spazi pubblici dovrà rispettare l'originario schema puntuale con i corpi illuminanti disposti in corrispondenza degli ingressi dei singoli edifici. (Rif. Piano particolareggiato Cala d'Oliva relazione illustrativa pag.33).</p> <p>Analoghe considerazioni di coerenza con i caratteri costruttivi ricorrenti riguardano la scelta dei materiali delle pavimentazioni di</p> | <p>al fine di promuovere forme di fruizione delle risorse secondo modelli ecologicamente avanzati.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>strade e spazi aperti.</p> <p>In generale, tutte le soluzioni progettuali adottate sul sistema infrastrutturale, anche esterne ai nuclei, dovranno rispettare il criterio di compatibilità con le specificità e i valori paesaggistici dei luoghi, facendo ricorso a tecniche a basso impatto ambientale come le ormai consolidate soluzioni basate sulla natura (NBS).</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>La condizione di insularità e il conseguente accesso controllato di persone e mezzi rappresenta una opportunità per l'avvio di un modello di organizzazione della mobilità ispirato ai principi di sostenibilità ambientale sociale ed economica, e più in generale per lo sviluppo di un modello di gestione dei processi territoriali orientato in senso ambientale che coinvolga l'intera area vasta.</p> <p>La numerosità di operatori turistici e la varietà dei servizi offerti costituisce un'altra risorsa importante che potrebbe essere ulteriormente valorizzata e incrementata ampliando le tipologie di servizi oltre il solo segmento del turismo ambientale e balneare.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> <p>Il Piano del parco orienta e disciplina gli interventi sul sistema infrastrutturale.</p> <p>Tali interventi sono meglio specificati nei piani di dettaglio delle unità urbane e nei Piani particolareggiati dei nuclei insediativi di Cala d'Oliva e Cala Reale.</p> <p>Nel 2023 è stata progettata la sistemazione ordinaria di 11 sentieri escursionistici del Parco e la pulizia ed attivazione di 5 sentieri storici, di collegamento degli attuali. Nel 2024 saranno eseguiti i lavori.</p> <p><b>Pianificazione regionale:</b></p> <p>PPR</p> <p><b>Cartografia:</b></p> <p>- Tav. 2.d Sistema infrastrutturale - viabilità e collegamenti con l'Isola madre</p> <p>- Tav. 4.b.4: Unità paesaggistica ambientale n.9 Unità urbana di Cala d'Oliva - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> <p>- Tav. 4.c.2: Unità paesaggistica ambientale n.10 Unità urbana di La</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Reale - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> <p>- Tav. 4.d.2: Unità paesaggistica ambientale n.11 Unità urbana di Trabuccato - Piano di dettaglio. Mappatura della viabilità interna – individuazione delle infrastrutture esistenti e utilizzabili</p> <p>- Tav. 6.d: Modello di gestione della struttura dell'insediamento (Forme e processi dell'urbanizzazione)</p> <p>- Tav. 6.e: Area vasta contigua</p> <p>Sentieri tematici del parco con partenza da Fornelli, da Cala Reale e Cala d'Oliva</p> <p><a href="https://www.parcoasinara.org/visitare-il-parco/i-sentieri-del-parco/">https://www.parcoasinara.org/visitare-il-parco/i-sentieri-del-parco/</a></p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL CAMPO</b><br><b>Campo della gestione dei servizi ricreativi e culturali</b><br><br><b>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</b><br>Campo della gestione del sistema insediativo<br>Campo della gestione dell'acqua<br>Campo della gestione dei rifiuti<br>Campo della gestione dell'energia<br>Campo della gestione della mobilità | <b>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</b><br><b>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</b><br><p>Il campo in oggetto copre un ambito molto ampio che ha come riferimento tanto la classificazione CICES dei servizi ecosistemici culturali quanto le definizioni in divenire del progetto SEEA-EEA (System of Environmental Economic Accounting – Experimental Ecosystem), promosso dalle Nazioni Unite, OECD, EU, FAO e World Bank, per la misurazione dei servizi ricreativi legati all'ambiente<sup>2</sup>. In termini generali, vi rientrano tutti i contributi intangibili dell'ecosistema che inducono cambiamenti nella condizione fisica e mentale delle persone. Ovvero che rendono possibile, direttamente o indirettamente, la realizzazione di benefici quali l'arricchimento spirituale, lo sviluppo cognitivo, la riflessione, il miglioramento della salute attraverso esperienze ricreative, estetiche, culturali, legate alle componenti biotiche e abiotiche e/o alla memoria dei luoghi e dei paesaggi. I benefici, resi possibili dall'ecosistema, sono il risultato dell'azione umana che può esercitarsi in modo diretto o indiretto, attivo o passivo, <i>in-situ</i> o a distanza. Molti benefici dipendono dalla combinazione fra le componenti biotiche (es. interazione con gli organismi viventi) e abiotiche (l'uso di una spiaggia).</p> <p>Dalla sua istituzione il Parco ha registrato un notevole aumento della domanda ricreativa tanto rispetto alla gamma dei servizi richiesti quanto alla quantità. Il numero di visitatori è cresciuto nel tempo, si distribuisce tra aprile e ottobre, raggiunge un picco pari all'85% nel mese di agosto, si concentra nei fine settimana. In tarda primavera c'è una presenza significativa di gruppi organizzati di studenti e pensionati. (Fonte Carboni et al 2015)<sup>3</sup>. Il grosso dei visitatori raggiunge l'isola col trasporto pubblico locale (linea Porto Torres – la Reale) oppure da Stintino coi mezzi autorizzati. Il flusso si distribuisce</p> | <b>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pressione antropica in alcuni mesi dell'anno. Il sovraffollamento può influire negativamente tanto sugli equilibri ambientali quanto sulla qualità dell'esperienza. Può causare inoltre un congestionamento di servizi essenziali e di base.</li> <li>- Carenza di servizi di ristorazione a Cala Reale dove transitano gli utenti del servizio pubblico locale. Tale carenza è particolarmente penalizzante per chi si sposta per lavoro e/o al di fuori della stagione estiva.</li> <li>- Capacità ricettiva inesistente salvo nel borgo di Cala d'Oliva.</li> <li>- Discontinuità nell'apertura/accessibilità di immobili "iconici" e di altri luoghi della memoria.</li> <li>- Necessità di superare l'approccio del "museo mausoleo" nel presentare e gestire il patrimonio culturale dell'Isola.</li> <li>- I limiti delle informazioni sui visitatori e sulle loro esperienze non consentono di gestire al meglio la pressione antropica e, nel contempo, di migliorare nel tempo la quantità e qualità dei servizi offerti nell'Isola.</li> <li>- Difficoltà nel presidiare il territorio e controllare il rispetto dei divieti e delle regole del Parco nei periodi di maggiore affollamento.</li> </ul> | <b>IPOTESI DI SOLUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una premessa indispensabile a qualunque ipotesi di soluzione dei problemi di questo specifico campo è l'impegno del proprietario degli immobili, delle infrastrutture e dei terreni presenti sull'isola (Regione Sardegna attraverso l'azione della Conservatoria delle Coste) a garantire delle condizioni di vivibilità e la realizzazione degli interventi essenziali per i servizi base;</li> <li>- l'adeguamento dello staff dell'Ente Parco (dotazione organica coerente con la complessità della gestione dell'area);</li> <li>- Per assicurare un approccio olistico e partecipato alla soluzione dei processi di crisi evidenziati, l'Ente Parco ha da qualche anno imboccato la strada -trasversale e sorvegliata da un ente come EUROPARC - della CETS (Carta Europea del Turismo Sostenibile)<sup>8</sup>. Attraverso questo percorso, che si affianca a quelli varati negli anni passati come il Marchio di Qualità del Parco, l'Ente si è impegnato con gli operatori dell'area a realizzare concrete azioni misurabili che recano benefici economici, sociali ed ambientali. La carta è riconosciuta internazionalmente come un modello per la gestione del turismo sostenibile. Prevede tre livelli: il primo (CETS1) porta alla concessione della carta all'Ente Gestore dell'Area Protetta; il secondo (CETS2) riguarda le imprese locali impegnate nel turismo sostenibile; il terzo (CETS3) è specifico per i tour operator che guidano i visitatori verso l'area. Nell'ambito della carta opera la <i>Forum</i> permanente per il turismo sostenibile, che insieme all'Ente gestore riunisce le associazioni locali, le amministrazioni pubbliche dell'area, singoli operatori e rappresentanti degli operatori del settore.</li> </ul> | <b>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</b> <p>Ente Parco, Conservatoria delle Coste, Comune di Porto Torres, operatori turistici</p> <p>Accordi in seno al Forum CETS per conseguire e mantenere nel tempo i tre livelli della Carta Europea del Turismo Sostenibile.</p> <p>Accordo con Scuole, Uffici Scolastici Regionali e Ministero dell'Istruzione e del Merito per promuovere l'isola come luogo di formazione di rilievo nazionale per l'educazione ambientale e alla legalità.</p> <p>Accordo con le amministrazioni locali, i vettori autorizzati e l'Ente Parco per raccogliere e rendere disponibili con continuità i dati relativi ai flussi di visitatori.</p> <p>Accordo nell'ambito dei programmi <i>OneHealth</i> con il servizio sanitario regionale, le Università, gli operatori del Parco, le associazioni sportive e di volontariato per iniziative di allineamento fra cura della</p> |

<sup>2</sup> Haines-Young, R. and M.B. Potschin (2018): Common International Classification of Ecosystem Services (CICES) V5.1 and Guidance on the Application of the Revised Structure

<sup>3</sup> Carboni D., Congiatu P., De Vincenzi M.(2015), Asinara National Park. An Example of Growth and Sustainability in Tourism, Journal of Environmental and Tourism Analyses Vol. 3.1, 44 - 60

<sup>8</sup> Gazale, V. e M. Vannini (2020) "Turismo e aree protette: il Parco Nazionale dell'Asinara verso la Carta Europea del Turismo Sostenibile" in Rapporto CRENoS 2020, Cagliari.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nell'Isola in alcune aree specifiche, ovvero quelle con attrattive fruibili e i servizi: Fornelli, Cala Reale, Cala d'Oliva.</p> <p>L'Isola può essere visitata con modalità differenti, a seconda delle diverse esigenze e del tempo a disposizione del visitatore. Negli anni sono aumentati decisamente gli operatori che forniscono servizi diversificati e mirati. Inoltre, l'esistenza di strutture dedicate, come gli accessi al mare per le persone con problemi di mobilità, e di sentieri studiati, da percorrere con l'assistenza delle guide, ha assicurato un miglioramento costante della qualità del passaggio nell'isola (Fonte <sup>4</sup>).</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>La principale risorsa del Parco è rappresentata dal suo patrimonio naturale e storico-culturale. La peculiarità del paesaggio, la ricchezza naturalistica, la valenza ambientale dell'area terrestre e marina, le testimonianze archeologiche e storiche, anche relativamente recenti, concorrono a fare del luogo una riserva unica di biodiversità e memoria.</p> <p>Attualmente a supporto delle visite nel Parco sono operativi tre centri visitatori, situati in edifici ristrutturati nei pressi di Cala d'Oliva, La Reale e Fornelli. I centri sono aperti da Pasqua a ottobre. In estate aprono in concomitanza con l'arrivo delle barche da Stintino e Porto Torres. Il soggiorno nell'isola è possibile presso l'Ostello di Cala d'Oliva, avente una capacità di 73 posti letto e gestito da una cooperativa locale, e La Locanda del Parco, sempre a Cala d'Oliva, una struttura che combina ospitalità e ititurismo. Nel borgo è possibile consumare dei pasti oltre che nelle due strutture appena citate anche nel bar-ristorante l'Asino Bianco. Un importante locale di ristoro è presente a Cala Reale, mentre a Fornelli è presente un chiosco.</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>La fruizione ricreativa dell'isola a partire dall'istituzione del Parco è andata crescendo, e con essa anche l'impatto diretto, indiretto e indotto sul tessuto economico locale, in particolare del comune di Porto Torres ma non solo. Nei pochi lavori che</p> |  | <p>Mentre l'Ente Parco ha ottenuto l'assegnazione della carta e col completamento delle azioni programmate aspira nel 2024 al rinnovo per un altro quinquennio, grazie all'interazione con le altre aree certificate e alla formazione interna, è stato possibile avviare al conseguimento della carta tredici operatori locali, mentre altri sono in procinto di fare altrettanto. Inoltre si pensa già alla certificazione per i <i>tour operators</i>. Merita sottolineare che il <i>Forum</i> diventa il luogo primario per adottare soluzioni su molte delle problematiche evidenziate dianzi.</p> <p>- Le iniziative legate alla Carta non esauriscono lo spettro delle misure da intraprendere per valorizzare il capitale naturale e culturale dell'isola. La fusione fra questi elementi può rendere l'isola attraente tutto l'anno e spezzare la dipendenza dai flussi marino-balneari. Alcuni esempi.</p> <p>- Gli attori dell'area potrebbero promuovere l'isola come luogo di formazione di rilievo nazionale, cogliendo in particolare le opportunità offerte 1) dalla recente riforma dell'Educazione Civica come disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici e 2) dalla crescente attenzione, attestata anche dalla Legge costituzionale 11/02/2022 n. 1, per la responsabilità sociale e individuale per l'ambiente, gli animali e la salute. Quale luogo migliore, opportunamente allestito e organizzato, per realizzare soggiorni didattici delle scuole di ogni grado? Calibrando l'offerta sulle esigenze didattiche e sull'età degli allievi, nonché sulle peculiarità del luogo (si pensi a tutti gli spunti di riflessione e apprendimento forniti dalle vestigia della stazione sanitaria, dalla visita delle diramazioni, dalle microstorie dei detenuti e da quelle degli eroi della lotta all'illegalità nel nostro paese), i soggiorni si potrebbero configurare come moduli decentrati della didattica ordinaria piuttosto che come fugaci gite di istruzione.</p> <p>- Secondo l'approccio <i>One Health</i>, caldeggiato nella Strategia sulla Biodiversità 2030 dell'Italia e dell'Europa, l'accesso alla natura è una componente essenziale per la salute. Le implicazioni di questo fatto, ben noto ma emerso</p> | <p>salute e dell'ambiente</p> <p>Accordo con la Conservatoria delle Coste, la Regione Sardegna, la Guide del Parco, la Soprintendenza, l'Università per il riuso adattivo del "patrimonio controverso" dell'isola.carcere.</p> <p>Accordo con Università, Centri di Ricerca e Formazione, imprese e mondo del lavoro, per promuovere l'isola come luogo speciale per la formazione di competenze correlate alla transizione digitale e verde</p> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>4</sup> Corbau C., Rodella I., Congiatu P., Simeoni U. (2018), Donatella Carboni et al. Usi e Conflitti nel Parco Nazionale dell'Asinara (Italia), Fabrizio Benincasa (edited by), Seventh International Symposium : monitoring of Mediterranean Coastal Areas : Problems and Measurement Techniques : livorno (Italy) June 19-20-21.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hanno misurato rigorosamente il ruolo economico delle aree protette italiane<sup>5</sup>, il Parco dell'Asinara figura come una delle poche aree protette del Mezzogiorno che può vantare un "effetto parco" positivo e significativo. Secondo i dati più recenti<sup>6</sup>, il flusso nelle strutture ricettive dell'area del golfo dell'Asinara, prima e dopo la crisi pandemica (2019-2022), mostra un ritorno alla situazione pre-crisi e, nel caso di Porto Torres e Stintino, ha già superato i livelli iniziali. A Porto Torres ciò ha comportato un aumento significativo della permanenza media (da 1,9 a 2,3 notti). L'accresciuta consapevolezza collettiva del ruolo dei sistemi naturali per la resilienza delle comunità, e dell'accesso alla natura per la salute fisica e mentale delle persone, entrambi messi a nudo dalla crisi pandemica, hanno sottolineato ulteriormente la funzione cruciale delle aree protette nell'attuale fase di transizione. Non solo come presidi della biodiversità, bensì come elementi chiave per "ricostruire non come prima, ma meglio di prima". Come sottolineato nella Strategia Nazionale 2030, ciò richiede di "passare da una prospettiva di conservazione statica a un approccio di gestione adattiva"<sup>7</sup>. Ed è lungo questa direttrice che il Parco, anche in riferimento alla funzione ricreativa, può contribuire ulteriormente alla creazione di valore per i visitatori e di benefici a favore del territorio di riferimento.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b></p> |  | <p>drammaticamente con la crisi pandemica, sono assai profonde e chiamano in causa chi gestisce tanto la sanità quanto le aree protette. La rete Europarc ha lanciato il programma <i>Healthy Parks Healthy People</i> con l'obiettivo esplicito di contribuire al miglioramento della salute pubblica e alla riduzione delle disuguaglianze nel campo della salute. L'Ente Parco insieme agli attori locali dovrebbe collaborare col sistema sanitario regionale per raccogliere questa sfida e proporre l'isola come luogo di sperimentazione di iniziative di allineamento fra cura della salute e dell'ambiente. L'Ente Parco può vantare una certa esperienza in questo ambito (si pensi alle azioni intraprese sulla fruizione senza barriere dell'Asinara) e potrebbe contare sulle competenze e l'entusiasmo del volontariato locale.</p> <p>- La questione irrisolta della completezza delle informazioni sui visitatori (caratteristiche e preferenze), utili per la gestione e lo sviluppo dell'offerta ricreativa, oggi può essere affrontata anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Ci riferiamo tanto ai dati derivanti dal posizionamento della telefonia mobile quanto a quelli ottenuti con metodologie di <i>web scraping</i>. Per avere una copertura rappresentativa è tuttavia necessario che i visitatori scarichino un'applicazione e forniscano i dati essenziali richiesti. Quando l'uso dell'applicazione è funzionale alla visita (es. prenotazione, pagamento tassa di sbarco o altro), si può disegnare un sistema di tracciamento e assistenza estremamente utile sia per gli utenti che per i gestori dell'area.</p> <p>- Le giornate di programmazione partecipata sul riuso adattivo dell'ex-carcere di Fornelli (Lanz, 2018), hanno mostrato con chiarezza come il valore di quella struttura carceraria risiede principalmente nelle storie e nelle memorie di cui è stata testimone e nelle tracce fisiche che queste hanno lasciato nei suoi spazi. Si tratta di fatti ed eventi che non sono sempre positivi o rappresentativi di un passato glorioso ma comunque – e forse a maggior ragione – significativi per il loro potenziale ruolo nella</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>5</sup> Unioncamere- MATTM (2014) *L'economia reale nei Parchi e nelle aree protette. Fatti, cifre e storie della Green Economy*. Rapporto 2014. Roma.

<sup>6</sup> Fonte: sistema informativo di raccolta ed elaborazione dati SIREG della Regione Sardegna (<https://sired.sardegnaurismo.it/>)

<sup>7</sup> MASE, Strategia Nazionale Biodiversità 2030

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>costruzione di una consapevolezza e di una coscienza civica basata su una conoscenza critica del nostro passato. Un discorso analogo vale per le altre diramazioni dell'isola carcere. L'attuale allestimento di questi spazi riesce solo parzialmente a svolgere questa funzione. La pluralità di enti responsabili del loro destino e la frequente spinosa contrapposizione fra esigenze di conservazione e sicurezza hanno impedito finora un intervento articolato su questi aspetti. Ma la questione si pone con urgenza se si vuole restituire al capitale culturale del luogo la sua funzione educativa, generatrice di valori sociali, in particolare verso le generazioni più giovani e i gruppi tradizionalmente esclusi.</p> <p>- Se è vero<sup>9</sup> che la transizione verde e quella digitale hanno accelerato il ritmo del cambiamento del nostro modo di vivere, apprendere e lavorare, e la necessità per le persone di essere meglio preparate per affrontare le sfide del momento e quelle future, si capisce l'importanza di accedere a un insegnamento e un apprendimento di qualità erogati in modi e contesti diversi. Inevitabilmente, le aree protette sono chiamate in causa in quanto contesti di apprendimento unici per le competenze richieste dalla transizione digitale e verde. Sta emergendo con forza l'idea di integrare la formazione tradizionale scolastica e universitaria con esperienze brevi e mirate di apprendimento e di certificare i risultati raggiunti con Microcredenziali di valore europeo. Si tratta di sviluppare nuove alleanze col mondo del lavoro, dell'impresa, e dell'istruzione superiore per realizzare progetti formativi "a prova di futuro" che comportano residenze brevi ma significative capaci di attivare un'offerta di servizi più ampia e diversificata.</p> <p>- Nel quadro delineato appare opportuno ampliare le attività di ricerca sulle testimonianze storico culturali. Le conoscenze storiche evidenziano che l'Asinara fu luogo di approdo e di transito per traffici molto remoti nel tempo, almeno a partire dal Neolitico. Tuttavia, risultano scarse ed ineguali – sia dal punto di vista della</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

---

<sup>9</sup> Consiglio dell'Unione europea (UE), raccomandazione 16/06/2022 relativa a un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>quantità, sia da quello della qualità –le informazioni disponibili sulle testimonianze archeologiche, intese nel senso più lato, dalle archeologie millenarie – Preistoria e Protostoria – da quelle secolari – Età Classica e Medioevo – da quelle del Recente – Post medioevo ed Età Industriale, presenti nell'Asinara.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| PROFILO DEL CAMPO                                                                                                                                                                                                               | ANALISI DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROBLEMATICHE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PROGETTAZIONE DEI PROCESSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ACCORDI DI CAMPO                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TITOLO DEL CAMPO</p> <p><b>Campo della gestione della comunicazione</b></p> <p>SISTEMI DI RELAZIONE CON ALTRI CAMPI</p> <p>Il Campo della gestione della comunicazione si relaziona con tutti i campi presenti nel Piano</p> | <p>REQUISITI DI INDIVIDUAZIONE DEL CAMPO:</p> <p>DESCRIZIONE DELLA FORMA-PROCESSO</p> <p>Nel corso della prima fase del Piano del Parco dell'Asinara è stata condotta un'intensa attività di ricerca, gestione, progetto e sviluppo dell'isola a cui non ha corrisposto un altrettanto intensa ed efficace attività di comunicazione al pubblico dei progetti, delle ricerche e delle azioni che hanno permesso all'isola di iniziare a entrare all'interno del vissuto del territorio e delle sue popolazioni, contribuendo allo sviluppo economico e socio-culturale.</p> <p>L'azione di progettazione e di pianificazione senza un adeguato supporto del progetto della comunicazione rimane così patrimonio del solo pubblico esperto e specializzato non coinvolgendo le popolazioni di fruitori che poi concretamente vivranno il territorio e agiranno sulle sue trasformazioni.</p> <p>Il progetto dello spazio a tutte le scale e soprattutto quello del paesaggio non può rinunciare a confrontarsi con i mondi mentali delle popolazioni dei fruitori da cui dipenderanno i comportamenti che contribuiranno alla trasformazione dello spazio e all'evoluzione del paesaggio, che per definizione è il risultato di un progetto collettivo strettamente connesso alle percezioni delle comunità.</p> <p>La mancanza di un'azione di trasmissione di conoscenze e informazioni utili all'apprendimento, alla comprensione e alla tutela del patrimonio culturale e ambientale dell'isola costituisce un fattore di indebolimento delle relazioni tra società locali e luoghi. Questa mancanza di relazioni connessa alla mancanza di comunicazione e condivisione comporta la difficoltà di coinvolgere gli attori potenzialmente interessati nella gestione delle risorse ostacolando quei possibili processi virtuosi di cura dei luoghi e dei patrimoni alla base della loro dimensione pubblica e della loro trasmissione in un'ottica di etica intergenerazionale.</p> <p><b>RISORSA</b></p> <p>Il patrimonio conoscitivo prodotto nel corso del periodo di definizione e implementazione del Piano del Parco, insieme al patrimonio di conoscenze non ancora formalizzate raccolte dagli attori coinvolti a vario titolo nella gestione, costituisce una risorsa da trasmettere al pubblico in un'ottica di condivisione e di accessibilità culturale al parco.</p> <p><b>POTENZIALITÀ</b></p> <p>È possibile progettare un sistema di comunicazione integrata che preveda sia azioni sullo spazio fisico che</p> | <p>PROBLEMI DI RELAZIONE INTERNI ED ESTERNI</p> <p>1. Sradicare stereotipi mentali che causano una fruizione stereotipata del territorio dell'isola, andando a concentrare i flussi su alcuni luoghi che vengono sovraccaricati costituendo un pericolo per la tutela del patrimonio storico-culturale e ambientale. Orientare gli immaginari e la percezione dei caratteri del parco, allargando gli orizzonti percettivi che delineano ora un'isola addensata sui poli di Cala d'Olive, di Cala Reale e di Cala Sabina che vede il resto dell'isola non sufficientemente coinvolto nei processi di progettazione degli scenari futuri dell'isola.</p> <p>2. Comunicare in maniera efficace su quanto è stato fatto nei precedenti anni in termini di ricerca, gestione e creazione di impresa e di sviluppo economico e socio-culturale. Rendere accessibile, oltre che il territorio del Parco, anche il patrimonio di conoscenze sinora costruito nel corso della prima fase di progettazione e nella gestione del Parco.</p> <p>3. Trasmettere la conoscenza legata al patrimonio culturale dell'isola e di rendere accessibile il patrimonio conoscitivo, in funzione del rafforzamento della dimensione pubblica dei patrimoni, siano essi fisici che culturali, come strumento fondamentale di tutela. All'accessibilità fisica su cui sinora ha lavorato il Piano del Parco nella prima fase andrà sommata in questa seconda fase l'accessibilità culturale finalizzata alla sensibilizzazione del pubblico sui valori storico-culturali e ambientali del territorio del Parco.</p> <p>4. Divulgare quanto è stato fatto sinora nella prima fase di vita del Piano del Parco in termini di progettazione e di gestione, oltre a quanto si sta attualmente facendo e a partire da questo favorire anche la definizione di nuovi ipotetici scenari futuri e favorire l'emersione di nuove economie strutturali potenziali e nuovi orizzonti di fruizione ambientale sostenibile e compatibile con le risorse materiali e immateriali dell'isola.</p> <p>5. Definire piattaforme di confronto tra attori</p> | <p>IPOTESI DI SOLUZIONE</p> <p>1. Raccolta informazioni sullo stato di fatto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dello stato di fatto in termini di strategie, processi e supporti di comunicazione; identificazione delle problematiche e delle necessità di potenziamento, a partire dall'identità visiva del parco e dal suo uso, dai canali di comunicazione e di trasmissione di conoscenza al pubblico sinora attivati, dalle esperienze di coinvolgimento e partecipazione sinora effettuate;</li> <li>- Analisi delle strategie di accesso alle risorse del parco, in termini di accesso alle informazioni, alla conoscenza, agli spazi;</li> <li>- Analisi delle attuali proposte di fruizione del territorio del parco e delle modalità di comunicazione dei contenuti storico-culturali e naturalistici oltre che progettuali e gestionali;</li> <li>- Analisi di casi di studio e delle best practices in ambito internazionale rilevanti dal punto di vista del progetto di comunicazione dei siti rilevanti dal punto di vista culturale e ambientale e della sua integrazione con il progetto degli spazi materiali e immateriali, con la formazione degli immaginari e con i processi di costruzione dell'opinione pubblica.</li> </ul> <p>2. Raccolta dei contenuti provenienti dalla prima fase di progettazione e di gestione del Piano del Parco e degli altri interventi di progettazione e pianificazione del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta di contenuti non ancora formalizzati provenienti dalla popolazione e dagli attori che sono stati coinvolti nel processo di gestione dell'isola e del parco.</li> </ul> <p>3. Progetto di divulgazione dei contenuti scientifici finalizzata alla trasformazione delle immagini mentali dei fruitori dell'isola e delle popolazioni interessate e coinvolte nel suo progetto.</p> <p>4. Definizione di un progetto integrato di comunicazione coerente con gli obiettivi precedentemente individuati a cui riferire gli interventi finalizzati a favorire l'accessibilità fisica, culturale e digitale del patrimonio culturale relativo al Parco.</p> <p>5. Produzione di immagini e visualizzazioni di</p> | <p>OBIETTIVO DELL'ACCORDO</p> <p><b>ATTORI COINVOLTI</b></p> <p>Ente Parco</p> <p>Comune di Porto Torres</p> <p>Università</p> <p>Operatori economici</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>su quello digitale, da realizzare progressivamente in tempi differenti. Il patrimonio conoscitivo può essere messo a disposizione dei diversi pubblici portatori di interesse attraverso strategie di comunicazione e coinvolgimento finalizzate alla costruzione di un processo di apprendimento collettivo in cui lo stesso pubblico possa contribuire attraverso le sue informazioni, opinioni e conoscenze. L'obiettivo è quello di rendere pubblico il processo di pianificazione e di aggiornamento del piano secondo strategie capaci di inserirsi nelle dinamiche dei processi conoscitivi contemporanei.</p> <p><b>STATO DELLA PIANIFICAZIONE</b><br/>L'ente parco gestisce i canali digitali di comunicazione istituzionale. Lo spazio web e i canali social vengono utilizzati come delle bacheche virtuali per la comunicazione delle informazioni di servizio alle attività dell'ente. L'immagine dell'isola viene costruita prevalentemente dalla ripetizione di stereotipi visivi veicolati e diffusi da attori e portatori di interesse privati. Questa immagine influenza i comportamenti e le modalità di fruizione dell'isola.</p> <p>Sitografia:<br/> <a href="http://www.parcoasinara.org/">http://www.parcoasinara.org/</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/pnasinara/">https://www.facebook.com/pnasinara/</a></p> | <p>territoriali e portatori di interesse, per favorire l'emersione di figure capaci di prendersi cura del territorio.<br/>Esplorare attraverso esse i possibili nuclei di socialità coinvolgibili in un processo di trasmissione della conoscenza finalizzato ad attivare azioni di cura del territorio, promuovendo così il dialogo e la collaborazione con tali attori da coinvolgere nel progetto e nella gestione del territorio.</p> <p>6. Comunicare e coinvolgere figure territoriali interessate e capaci di contribuire a gestire le risorse territoriali in un'ottica di sviluppo socioeconomico del territorio.</p> <p>7. Sviluppare nei diversi pubblici coinvolti attitudini progettuali capaci di far emergere i paesaggi potenziali a partire dal paesaggio attuale, attraverso un processo di partecipazione responsabile e progettuale. Sperimentare strumenti, metodi e tecniche di apprendimento progettuale e di trasmissione della conoscenza attiva, capace cioè non solo di far apprendere la realtà del territorio ma anche di favorire l'immaginazione dei suoi orizzonti potenziali.<br/>Aumentare la consapevolezza degli attori portatori di interessi che presentano progetti e proposte all'ente gestore e che si candidano così a prendersi cura del territorio e delle sue risorse, coinvolgendoli in un processo di meta-progettazione del parco.</p> <p>8. Rafforzare l'identità, la riconoscibilità e l'attrattività del parco a partire dall'unitarietà della sua immagine e dall'integrazione di tutte le azioni di comunicazione attraverso un processo di costruzione dell'opinione pubblica e degli immaginari ad essa legati.</p> | <p>informazioni e dati accessibili al pubblico non esperto e veicolate attraverso i canali più idonei a raggiungere le diverse tipologie di pubblico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta delle informazioni e selezioni dei contenuti maggiormente significativi per arricchire gli immaginari dei fruitori e superare gli stereotipi mentali sul territorio dell'isola.</li> </ul> <p>6. Progettazione di strategie narrative per la storia del piano del parco e dei suoi effetti sulla trasformazione del territorio.</p> <p>7. Elaborazione di visualizzazioni di scenari evolutivi del parco in relazione ai processi che il piano può favorire e ha già favorito,</p> <p>8. Progettazione di spazi digitali (come web e social media) capaci di favorire la fruizione del territorio del Parco, di trasmettere la conoscenza e di sostenere e completare le azioni di apprendimento progettuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentazione dei canali social come laboratori progettuali digitali che possano beneficiare dei vantaggi della collaborazione a distanza: facilità di accesso, immediatezza, velocità, assenza di filtri e barriere. Attraverso i diversi canali di comunicazione sarà possibile sperimentare la raccolta di commenti e opinioni;</li> <li>- Uno spazio web dove rendere visibile e fruibile il lavoro dei gruppi disciplinari che hanno lavorato e stanno lavorando al piano del parco.</li> </ul> <p>9. Progettazione di Interventi sul territorio dell'isola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificazione degli spazi e degli interventi più adeguati da realizzare sul territorio del Parco e sul suo territorio di relazione (infrastrutture interpretative, servizi per la fruizione...).</li> <li>- Progettazione di strumenti a supporto delle azioni di comunicazione sull'isola.</li> <li>- Piano di aggiornamento dei supporti informativi ad uso delle guide turistiche sull'isola</li> </ul> <p>10. Realizzazione di un laboratorio permanente nel comune di Porto Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificazione degli spazi più adeguati ad ospitare il centro permanente e progettazione delle strategie di comunicazione in esso ospitate e dei relativi allestimenti e supporti per la comunicazione educativo-scientifica, informativa e promozionale.</li> <li>- Progettazione di strumenti e strategie a supporto</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | delle azioni di comunicazione nel laboratorio permanente. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|--|